



Nr EZK.4424.17.2025

INFORMACJA
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK SZKOLNY 2024/2025,
w tym o wynikach egzaminów w szkołach podstawowych
oraz wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Śląskiego Kuratora Oświaty
w szkołach podstawowych i przedszkolach prowadzonych przez Miasto Łaziska Górne

Opracowanie:
Wydział Edukacji, Ochrony Zdrowia, Kultury i Sportu
Urzędu Miejskiego w Łaziskach Górnych

Łaziska Górne, dnia 15 października 2025 r.

W związku z art. 11 ust.7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025., poz. 1043 ze zm.) Burmistrz Miasta Łaziska Górne przedstawia Informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok szkolny 2024/2025.

Miasto Łaziska Górne jest jednostką samorządu terytorialnego realizującą, zgodnie z ustawą Prawo oświatowe oraz Ustawą o finansowaniu zadań oświatowych z dnia 27 października 2017 r. (Dz.U. z 2025 poz. 439) zadania oświatowe należące do zadań własnych gminy:

- zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych,
- dotowanie przedszkoli prowadzonych przez podmioty inne niż jednostki samorządu terytorialnego.

Realizując wyżej wymienione zadania Burmistrz Miasta jako organ prowadzący, w okresie roku szkolnego 2024/2025, wydał 86 zarządzeń dotyczących oświaty w następujących sprawach:

- organizacji roku szkolnego w szkołach podstawowych i przedszkolach oraz w sprawie zmian w tym zakresie, których było 68;
- ogłoszenie konkursu na stanowiska dyrektora przedszkola;
- powierzenia stanowiska dyrektora przedszkola;
- zaopiniowania kandydata na stanowiska wicedyrektora;
- wyznaczenie nauczyciela do zastępowania dyrektora w przypadku jego nieobecności w przedszkolach, w których nie utworzono stanowiska wicedyrektora;
- powołania komisji egzaminacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego;
- terminów postępowania rekrutacyjnego i uzupełniającego do przedszkoli i szkół podstawowych;
- planu dofinansowania form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez miasto i ustalenia maksymalnej kwoty dofinansowania opłat pobieranych za kształcenie nauczycieli przez placówki doskonalenia nauczycieli, szkoły wyższe oraz inne podmioty, których zadania statutowe obejmują doskonalenie zawodowe nauczycieli oraz ustalenia specjalności i form kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane w 2025 roku;
- ustalenia przerwy w działalności przedszkoli;
- konsultacji społecznych projektów uchwał dotyczących spraw oświatowych.

W oparciu o obowiązujące przepisy prawa opracowano projekty uchwał, które następnie zostały podjęte przez Radę Miejską w Łaziskach Górnych. Były to uchwały w sprawach:

- zmiany tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli szkół podstawowych i przedszkoli prowadzonych przez Miasto Łaziska Górne;
- określenia kryteriów branych pod uwagę na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Miasto Łaziska Górne;
- udzielenia pomocy finansowej Powiatowi Mikołowskiemu w związku z jubileuszem szkolnictwa zawodowego.

Miasto Łaziska Górne w roku szkolnym 2024/2025 było organem prowadzącym 6 szkół podstawowych i 5 przedszkoli. Z dniem 31 sierpnia 2024 r. likwidacji uległo Przedszkole nr 7 przy ulicy Dworcowej. Miasto przekazywało dotację na każde dziecko uczęszczające do jednego niepublicznego przedszkola na terenie miasta.

Głównym źródłem finansowania zadań oświatowych w 2024 r. była oświatowa część subwencji ogólnej, a także dotacja celowa na wychowanie przedszkolne przyznawana z budżetu państwa. Subwencja i dotacja stanowiły w 2024 r. ok. 53% wydatków bieżących na oświatę w mieście. Pozostałe wydatki zostały pokryte z innych dochodów miasta. Od roku 2025 w nowym sposobie finansowania samorządów nie ma już subwencji oświatowej, a w zamian jest kwota potrzeb oświatowych. Jak wskazują przepisy, łączna kwota potrzeb na rok 2025 jest dzielona między poszczególne jednostki samorządu terytorialnego z uwzględnieniem zadań oświatowych przez nie realizowanych. W nowym

systemie do obliczania potrzeb oświatowych zostały włączone wszystkie przedszkolaki, niezależnie od wieku. Likwidacji uległa dotacja na dzieci objęte wychowaniem przedszkolnym.

I. Stan organizacji i baza lokalowa.

W roku szkolnym 2024/2025 Miasto Łaziska Górne było organem prowadzącym dla 6 szkół podstawowych i 5 przedszkoli. Są to:

- 1) Szkoła Podstawowa nr 1 im. Ks. Prałata Konrada Szwedzy,
- 2) Szkoła Podstawowa nr 2 im. Piastów Śląskich,
- 3) Szkoła Podstawowa nr 3 im. Mikołaja Kopernika,
- 4) Szkoła Podstawowa nr 4 im. Przyjaciół Ziemi,
- 5) Szkoła Podstawowa nr 5 im. Powstańców Śląskich,
- 6) Szkoła Podstawowa nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Pawła II,
- 7) Przedszkole nr 2 Integracyjne,
- 8) Przedszkole nr 3 im. Przyjaciół Przyrody,
- 9) Przedszkole nr 4 im. Krainy Uśmiechu,
- 10) Przedszkole nr 5 im. Przyjaciół Bohaterów Bajek,
- 11) Przedszkole nr 6 im. Pod Topolą,

Wychowanie przedszkolne prowadziły przedszkola oraz oddziały przedszkolne w SP6.

1. Organizacja szkół podstawowych w roku szkolnym 2024/2025.

Dane liczbowe dotyczące liczby uczniów i oddziałów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2024/2025 przedstawiają Tabela nr 1 i Tabela nr 2.

Tabela nr 1. Liczba uczniów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2024/2025.

Szkoła	Liczba uczniów	Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
SP 1	346	43	33	41	42	38	40	62	47
SP 2	327	43	42	38	47	46	42	46	23
SP 3	302	44	33	48	46	41	47	19	24
SP 4	231	30	22	32	31	30	37	26	23
SP 5	196	25	29	19	19	25	29	21	29
SP 6	362	43	51	34	40	41	52	57	44
Razem	1764	228	210	212	225	221	247	231	190

Tabela nr 2. Liczba oddziałów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2024/2025¹.

Szkoła	Liczba oddziałów	Liczba oddziałów poszczególnych klas							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
SP 1	17	2	2	2	2	2	2	3	2
SP 2	15	2	2	2	2	2	2	2	1
SP 3	14	2	2	2	2	2	2	1	1
SP 4	13	2	1	2	2	2	2	1	1
SP 5	9	1	2	1	1	1	1	1	1
SP 6	19	2	3	2	2	2	3	3	2
Razem	87	11	12	11	11	11	12	11	8

¹ Liczba oddziałów nie obejmuje oddziałów przedszkolnych funkcjonujących w SP6

Liczba uczniów w szkołach podstawowych w r. szk. 2024/2025 wynosiła 1764 i była większa o 110 uczniów w stosunku do roku poprzedniego. Liczba oddziałów wynosiła 87 i była o 5 większa w stosunku do poprzedniego roku szkolnego. Od września 2025 roku liczba uczniów wzrosła do 1795, czyli o 31 uczniów, a liczba oddziałów wzrosła do 90, czyli o 3 oddziały.

Liczbę uczniów i oddziałów w pierwszych klasach szkół podstawowych w roku szkolnym 2025/2026 przedstawia Tabela nr 3.

Tabela nr 3. Liczba uczniów i oddziałów w pierwszych klasach szkół podstawowych w roku szkolnym 2025/2026

Szkoła	Liczba oddziałów klas pierwszych	Liczba uczniów w klasach pierwszych
SP 1	2	40
SP 2	2	45
SP 3	2	44
SP 4	2	30
SP 5	2	29
SP 6	2	43
Razem	12	231

Liczba uczniów w klasach pierwszych wzrosła o 3, a liczba oddziałów nie zmieniła się w porównaniu do roku 2024/2025. Średnia liczba uczniów klas I na oddział wzrosła z 19 do 19,25.

Tabela nr 4. Liczba uczniów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2025/2026.

Szkoła	Liczba uczniów	Liczba uczniów w poszczególnych oddziałach							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
SP 1	336	40	42	34	39	42	37	40	62
SP 2	348	45	43	42	39	47	44	42	46
SP 3	323	44	44	33	49	44	43	47	19
SP 4	236	30	31	21	31	31	29	38	25
SP 5	196	29	25	28	19	19	26	29	21
SP 6	356	43	40	53	34	40	42	51	53
Razem	1795	231	225	211	211	223	221	247	226

Tabela nr 5. Liczba oddziałów w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2025/2026

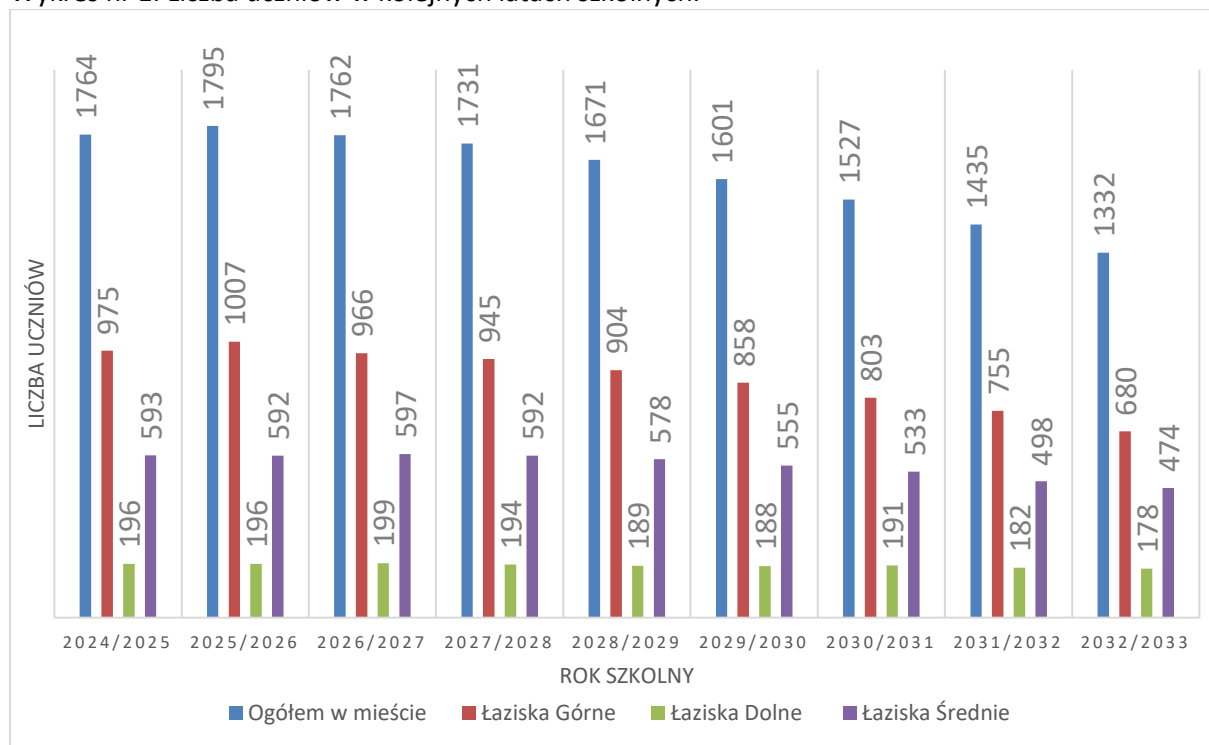
Szkoła	Liczba oddziałów	Liczba oddziałów poszczególnych klas							
		I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
SP 1	17	2	2	2	2	2	2	2	3
SP 2	16	2	2	2	2	2	2	2	2
SP 3	15	2	2	2	2	2	2	2	1
SP 4	13	2	2	1	2	2	1	2	1
SP 5	10	2	1	2	1	1	1	1	1
SP 6	19	2	2	3	2	2	2	3	3
Razem	90	12	11	12	11	11	10	12	11

Dane dotyczące prognozowanej liczby uczniów w kolejnych latach szkolnych przedstawiono na wykresach. Analizując poniższe wykresy zauważamy spadek liczby dzieci w wieku obowiązku szkolnego i liczby kandydatów do klasy I w kolejnych latach szkolnych. Dane przedstawiono dla całego miasta i poszczególnych „dzielnic”.

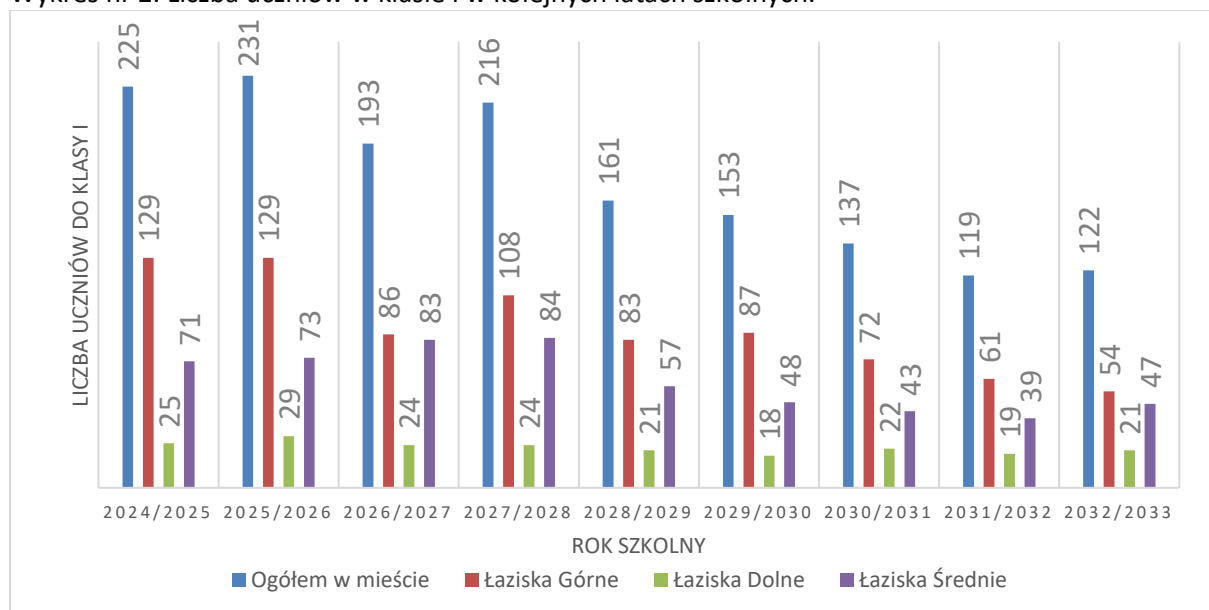
Liczba uczniów w szkołach podstawowych w mieście zmaleje w perspektywie siedmiu lat o 462, czyli o 25%, a liczba kandydatów do klasy I o 116, czyli o 50%.

Dane dotyczące uczniów klasy I w roku szkolnym 2032/2033 są prognozą wyliczoną proporcjonalnie do liczby dzieci urodzonych w 2025 roku i zameldowanych do dnia 30 września 2025 r.

Wykres nr 1. Liczba uczniów w kolejnych latach szkolnych.



Wykres nr 2. Liczba uczniów w klasie I w kolejnych latach szkolnych.



2. Organizacja przedszkoli oraz oddziałów przedszkolnych funkcjonujących w szkołach podstawowych w roku szkolnym 2024/2025.

Liczba dzieci w łaziskich przedszkolach i oddziałach przedszkolnych prowadzonych w SP6 w roku szkolnym 2024/2025 przedstawiona jest w Tabeli nr 6.

Tabela nr 6. Liczba dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w SP 6 w roku szkolnym 2024/2025.

Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba dzieci 2024/2025							
		na oddział	powyżej 6 lat	6-latki	5-latki	4-latki	3-latki	2,5-latki	Razem
P2	3	20,0	0	12	12	21	15	0	60
P3	4	23,0	0	35	16	23	16	2	92
P4	4	25,0	0	31	27	18	23	1	100
P5	10	23,7	0	71	53	70	43	0	237
P6	6	24,5	1	38	51	37	20	0	147
OP6	5	24,4	3	39	24	31	24	1	122
Razem	32	23,7	4	226	183	200	141	4	758

W porównaniu do roku szkolnego 2023/2024 liczba dzieci zmniejszyła się o 48, natomiast liczba oddziałów zmalała o 3.

Liczba dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w roku szkolnym 2024/2025 stanowiła 94,6% ogółu dzieci w wieku przedszkolnym zameldowanych w mieście. Wszystkie dzieci, które brały udział w rekrutacji do łaziskich przedszkoli zostały do nich przyjęte.

W Tabeli nr 7. przedstawiono wyniki naboru do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych na rok szkolny 2025/2026.

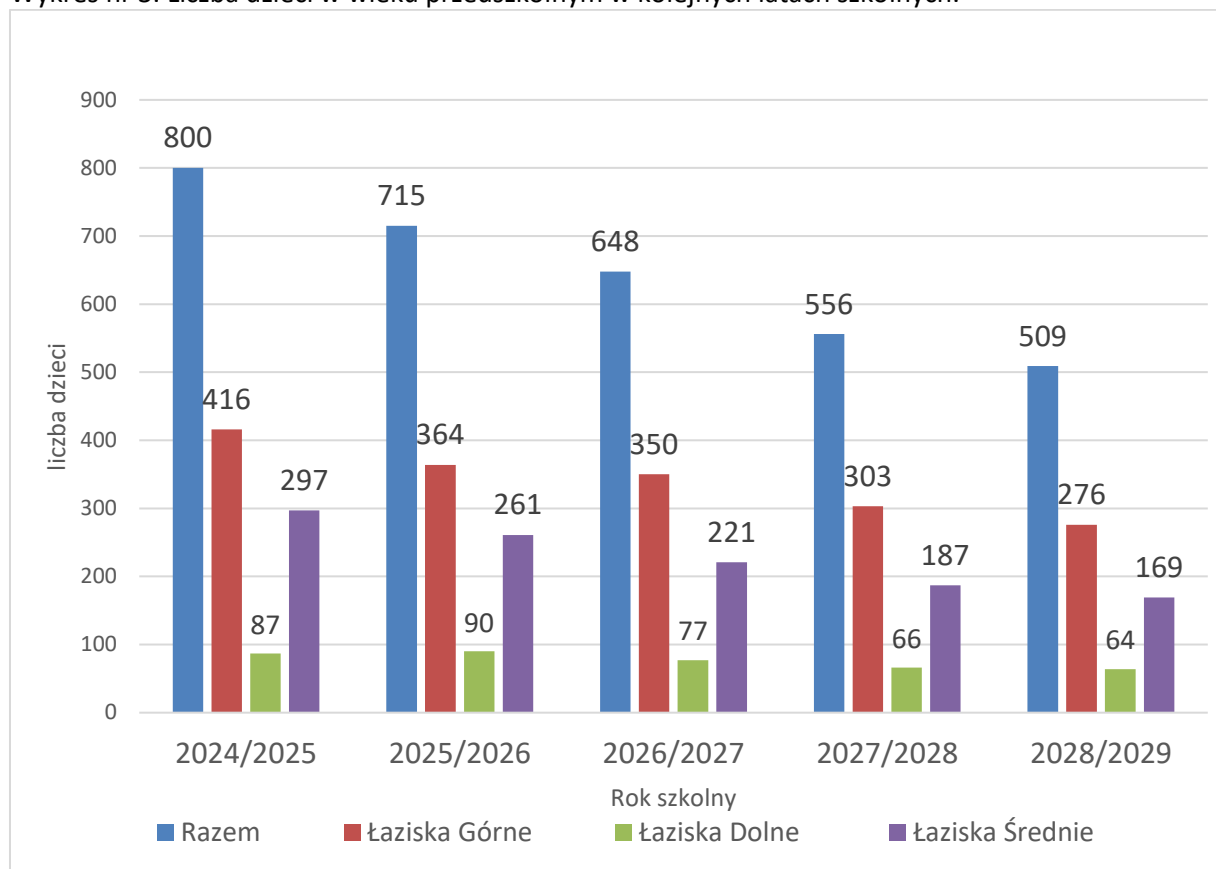
Tabela nr 7. Nabór do przedszkoli i oddziałów przedszkolnych na rok szkolny 2025/2026.

Wyszczególnienie	Liczba oddziałów	Liczba dzieci 2025/2026							
		na oddział	powyżej 6 lat	6-latki	5-latki	4-latki	3-latki	2,5-latki	Razem
P2	3	18,7	0	10	20	17	9	0	56
P3	3	24,0	0	18	22	18	14	0	72
P4	4	24,0	0	29	20	28	18	1	96
P5	9	23,8	0	53	71	46	44	0	214
P6	6	23,7	6	53	38	23	20	2	142
OP6	4	23,8	2	21	31	23	18	0	95
Razem	29	23,3	8	184	202	155	123	3	675

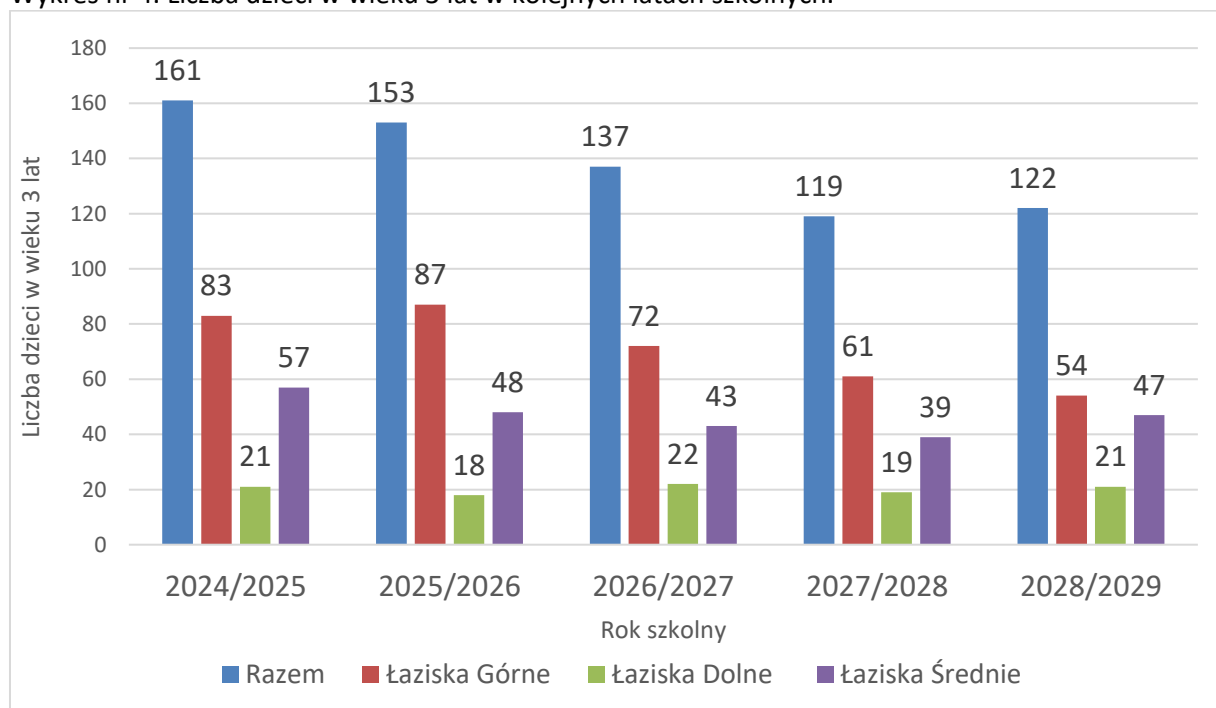
Liczba dzieci w przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkole od września 2025 roku zmniejszyła się o 83, a liczba oddziałów zmalała o 3.

Liczbę dzieci w wieku przedszkolnym w kolejnych latach szkolnych przedstawiono na wykresach poniżej. Dane dotyczące liczby dzieci w wieku 3 lat w roku szkolnym 2028/2029 są prognozą wyliczoną proporcjonalnie do liczby dzieci urodzonych w 2025 roku i zameldowanych do dnia 30 września 2025 r.

Wykres nr 3. Liczba dzieci w wieku przedszkolnym w kolejnych latach szkolnych.



Wykres nr 4. Liczba dzieci w wieku 3 lat w kolejnych latach szkolnych.



Maksymalna liczba miejsc w 5 przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w SP 6 wynosi 810, z tego 410 w Łaziskach Górnych, 100 w Łaziskach Dolnych i 300 w Łaziskach Średnich.

3. Kontrola obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.

Obowiązek szkolny uregulowany jest w ustawie Prawo oświatowe i rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat, oraz trwa do ukończenia szkoły podstawowej, nie dłużej jednak niż do ukończenia 18 roku życia.

Burmistrz Miasta systematycznie przekazywał dyrektorom szkół informację o aktualnym stanie i zmianach w ewidencji dzieci i młodzieży w wieku 3-18 lat. Dyrektorzy szkół podstawowych odpowiedzialni za kontrolę obowiązku rocznego wychowania przedszkolnego i realizację obowiązku szkolnego kontrolowali na bieżąco realizację tych obowiązków. Kontroli obowiązku szkolnego podlegało w roku szkolnym 2024/2025 1924 dzieci. Dyrektorzy wezwali rodziców 3 uczniów do realizacji obowiązku szkolnego, wysłali upomnienia. Wszczęto egzekucję niepieniężnego obowiązku szkolnego wobec rodziców jednego dziecka. Wszystkie dzieci realizowały obowiązek rocznego wychowania przedszkolnego. Wobec rodziców 8 dzieci konieczne było upomnienie wzywające do realizacji tego obowiązku

Po ukończeniu szkoły podstawowej młodzież podlega obowiązkowi nauki do ukończenia 18 roku życia. W roku szkolnym 2024/2025 Burmistrz Miasta Łaziska Górne kontrolował spełnianie obowiązku nauki przez 984 uczniów z roczników 2007, 2008, 2009 i 2010. Dyrektorzy szkół ponadpodstawowych zgłosili Burmistrzowi Miasta 4 przypadki niespełniania obowiązku nauki. Wezwano rodziców do realizacji przez uczniów obowiązku nauki przez ich dzieci. 3 uczniowie zaczęli uczęszczać do szkoły, 1 uczeń – nie, w związku z powyższym została nałożona na rodziców tego ucznia grzywna w celu przymuszenia do realizacji obowiązku nauki. Aktualnie uczeń uczęszcza do szkoły.

4. Baza do działalności oświatowej oraz bezpieczne i higieniczne warunki nauki.

Każda placówka oświatowa działająca na terenie Miasta Łaziska Górne ma wymaganą prawem bazę do prowadzenia działalności oświatowej. Jednak wyposażenie w sprzęt i pomoce dydaktyczne wymagają stałego unowocześniania.

Miasto zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki działania szkół. Zgodnie z obowiązującym prawem w placówkach oświatowych dyrektorzy wraz z inspektorem bhp dokonali kontroli obiektów należących do szkół i przedszkoli. Wnioski zapisane w protokołach są realizowane w miarę możliwości na bieżąco. Przeglądy techniczne budynków w szkołach i przedszkolach planowane i wykonywane są przez Wydział Inwestycji Urzędu Miejskiego.

W roku 2025 na okresowe kontrole stanu technicznego - w szkołach podstawowych zaplanowano 76 650 zł, a w przedszkolach na łączną kwotę 47 150 zł.

Aby ocenić stan techniczny budynków szkół i przedszkoli zaplanowano kontrolę stanu technicznego budynków zgodnie z art. 62 ust. 1 pkt 1 i pkt. 2 ustawy Prawo budowlane.

W roku szkolnym 2024/2025 w przedszkolach zdarzyły 3 wypadki dzieci i 1 pracownika, a w szkołach - 19 wypadków uczniów i 8 pracowników. Nie było wypadków ciężkich.

5. Remonty i inwestycje w placówkach oświatowych.

Zadania inwestycyjne i większość remontów w łaziskich placówkach oświatowych realizuje Wydział Inwestycji.

W roku 2024 przeprowadzono w łaziskich szkołach podstawowych remonty bieżące na łączną kwotę 178 441 zł. Na wydatki inwestycyjne i zakupy inwestycyjne wydatkowano 324 963 zł.

W roku 2025 na zakup usług remontowych w szkołach podstawowych zaplanowano kwotę 186 685 zł, a na wydatki inwestycyjne i zakupy inwestycyjne kwotę 6 798.065 zł, w tym 5 579 250 zł na modernizację SP6 (dane na dzień 30.06.2025 r.).

Remonty i inwestycje wykonane w szkołach w roku szkolnym 2024/2025 przedstawiają Tabele nr 8a – 8f.

Tabela nr 8a – **SP1**

Lp.	Rodzaj prac	Kwota w zł
1.	Modernizacja nawierzchni boiska	149 174,40
2.	Remont podestu od strony wejścia do Domu Nauczyciela	17 433,47
3.	Remont instalacji c.w.u.	2 337,00
4.	Wymiana domofonu	1 850,00
5.	Wymiana przyłącza wody	351,13
6.	Razem	171 146,00

Tabela nr 8b – **SP2**

Lp.	Rodzaj prac	Kwota w zł
1.	Zakup materiałów do bieżących remontów	2 165,17
2.	Zakup i montaż wyposażenia kuchni	79 259,99
3.	Remont instalacji elektrycznej w kuchni	14 951,19
4.	Remont instalacji wod.-kan. kuchni	3 075,00
5.	Przebudowa przyłącza wody	6 150,00
6.	Zakup farb	1 729,00
7.	Zakup wentylatora do kuchni	1 230,00
8.	Zabudowa urządzenia ograniczającego zużycie wody	5 486,58
9.	Razem	114 046,93

Tabela nr 8c – **SP3**

Lp.	Rodzaj prac	Kwota w zł
1.	Malowanie łazienek, łącznika, sali gimnastycznej, pomieszczeń przy sali gimnastycznej	33 009,89
2.	Zakup witryny chłodzącej	2 799,99
3.	Zakup kosiarki	1 526,99
4.	Zakup kserokopiarki	2 059,00
5.	zakup kserokopiarki	5 166,00
6.	Razem	44 561,87

Tabela nr 8d – **SP4**

Lp.	Rodzaj prac	Kwota w zł
1.	Malowanie z ubezpieczenia	20 000,00
2.	Wymiana zaworu bezpieczeństwa instalacji c.o.	2 460,00
3.	Zabudowa urządzenia ograniczającego zużycie wody	5 486,58
4.	Razem	27 946,58

Tabela nr 8e – **SP5**

Lp.	Rodzaj prac	Kwota w zł
1.	Naprawa, przegląd i czyszczenie kserokopiarek	705,21
2.	Naprawa drzwi wejściowych bocznych	307,50

3.	Materiały do remontów i prac konserwatorskich w szkole i obejściu (renowacja ławek na podwórku, malowanie szatni przy sali gimnastycznej itd.)	1 351,26
4.	Renowacja tablic pionowych mobilnych	497,00
5.	Naprawa kserokopiarek – wymiana uszkodzonych podzespołów	1 722,00
6.	Naprawa bramek na sali gimnastycznej	246,00
7.	Malowanie sali językowej 32 (zakup materiałów do malowania – praca wykonana przez konserwatora)	1 685,18
8.	Malowanie (odświeżenie ścian i sufitu w świetlicy i kuchni)	5 412,00
9.	Demontaż, konserwacja i montaż siatki nad boiskiem – piłkochwytyw	6 150,00
10.	Wymiana stolarki drzwiowej na sali gimnastycznej	11 000,00
11.	Wymiana wykładziny w sali biologicznej "Zielony kącik"	21 863,20
12.	Wymiana pompy cyrkulacyjnej c.o.	5 055,30
13.	Razem	55 994,65

Tabela nr 8f – **SP6**

Lp.	Rodzaj prac	Kwota w zł
1.	Modernizacja SP6 (plan na 2025)	6 079 250,00
2.	Farby	1 986,00
3.	Wymiana oświetlenia ewakuacyjnego	5 313,60
4.	Wymiana bojlera	3 813,00
5.	System oddymiania klatki	7 995,00
6.	Uszczelnianie dachu	1 476,00
7.	Razem	6 099 833,60

W roku 2024 w przedszkolach na wydatki na inwestycje i zakupy inwestycyjne wydatkowano kwotę 170 687 zł, zaś na remonty bieżące kwotę 153 998 zł.

W roku 2025 na zakup usług remontowych w przedszkolach zaplanowano kwotę 288.200 zł, a na wydatki inwestycyjne i zakupy inwestycyjne kwotę 193 000 zł oraz kwotę 964 993,55 zł w ramach Projektu Fajnie być.

Remonty i inwestycje wykonane w przedszkolach w roku szkolnym 2024/2025 przedstawiają Tabele nr 8g – 8k.

Tabela nr 8g – **P2**

Lp.	Rodzaj prac	Kwota w zł
1.	Zakup pieca konwekcyjno-parowego	30 799,20
2.	Wymiana opraw oświetlenia awaryjnego	4 940,00
3.	Uszczelnienie instalacji c.o.	3 690,00
4.	Wymiana wentylatora	1 230,00
5.	Wymian syfonu pieca gazowego	713,40
6.	Uszczelnienie przewodu kominowego kotła c. o.	565,80
7.	Razem	41 938,40

Tabela nr 8h – **P3**

Lp.	Rodzaj prac	Kwota w zł
1.	Malowanie 1 sali przedszkolnej	18 450,00
2.	Remont wewnętrznych ścian piwnicy pod tarasem	31 306,96

3.	Malowanie sali po zalaniu (z ubezpieczenia)	7 000,00 zł
4.	Uszczelnienie obróbek blacharskich kominów	5 750,77
5.	Remont piaskownicy	2 730,26
6.	Wymiana naczynia przeponowego c.w.u.	861,00
7.	Razem	59 098,99

Tabela nr 8i – P4

Lp.	Rodzaj prac	Kwota w zł
1.	Remont gabinetu terapeutycznego, pokoju nauczycielskiego i malowanie kuchni	4 000,00 zł
2.	Naprawa odcinka rur ogrzewania centralnego	1 934,00 zł
3.	Remont okapu	4 305,00
4.	Przygotowanie terenu pod plac zabaw i modernizacja schodów zewnętrznych (ze środków EFS+)	91 478,73
5.	Razem	95 783,73

Tabela nr 8j – P5

Lp.	Rodzaj prac	Kwota w zł
1.	Montaż wentylacji w sali terapeutyczno-zajęciowej	9 840,00
2.	Montaż klimatyzacji w sali terapeutyczno-zajęciowej	9 963,00
3.	Modernizacja instalacji chłodzenia centrali wentylacyjnej	18 167,10
4.	Razem	37 970,10

Tabela nr 8k – P6

Lp.	Rodzaj prac	Kwota w zł
1.	Remont sali Kubusie	15 000,00
2.	Remont dwóch łazienek, malowanie sali Motylków, malowanie holu głównego i dwóch przedsionków	99 860,97
3.	Razem	114 860,97

6. Wyposażenie szkół i przedszkoli w pomoce dydaktyczne i sprzęt.

W roku szkolnym 2024/2025 na pomoce dydaktyczne w placówkach oświatowych wydatkowano z budżetu kwotę 263 033 zł (szkoły podstawowe: 236 791 zł, przedszkola: 26 242 zł), zaś ze środków pozabudżetowych – 155 690 zł (szkoły podstawowe: 108 250, przedszkola: 47 440 zł).

W związku z Jubileuszem 60-lecia SP3 szkoła ta otrzymała nowe wyposażenie pracowni komputerowej o wartości 51 672 zł.

Szkoły i przedszkola znacząco wzbogaciły swoją bazę dydaktyczną w związku z udziałem w projektach i przedsięwzięciach, co zostało uszczegółowione w dalszej części informacji.

II. Pracownicy szkół podstawowych i przedszkoli. Awans zawodowy i doskonalenie zawodowe.

1. Zatrudnienie nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami.

Poziom zatrudnienia nauczycieli wynika przede wszystkim z liczby oddziałów i ramowych planów nauczania, z liczby orzeczeń i opinii wydanych dla uczniów przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne oraz odpowiednich przepisów prawa oświatowego. W przedszkolach tygodniowa liczba godzin wynika z zapotrzebowania rodziców na opiekę przedszkolną. Liczba pracowników administracji

i obsługi wynika z całkowitej liczby uczniów, ze specyfiki działalności, w tym prowadzenia stołówek oraz wielkości budynku placówki.

Stan zatrudnienia nauczycieli oraz pracowników administracji i obsługi w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 w rozbiciu na liczbę zatrudnionych osób i wymiar etatów przedstawia Tabela nr 9.

Tabela nr 9. Zatrudnienie w szkołach podstawowych i w przedszkolach w roku szkolnym 2024/2025 – liczba osób zatrudnionych i wymiar etatu

Wyszczególnienie	Nauczyciele					Pracownicy administracji i obsługi				
	Pełny etat	Niepełny etat		Razem		Pełny etat	Niepełny etat		Razem	
	Liczba osób	Liczba osób	Wymiar etatu	Liczba osób	Wymiar etatu	Liczba osób	Liczba osób	Wymiar etatu	Liczba osób	Wymiar etatu
SP1	34	13	7,45	47	41,45	9	10	6,62	19	15,62
SP2	27	7	4,21	34	31,21	7	8	6,25	15	13,25
SP3	25	7	4,02	32	29,02	6	6	4,32	12	10,32
SP4	21	7	2,6	28	23,6	6	7	5	13	11
SP5	15	17	6,59	32	21,59	1	8	5,25	9	6,25
SP6	56	5	2,26	61	58,26	14	16	11,75	30	25,75
Razem	178	56	27,13	234	205,13	43	55	39,19	98	82,19
P2	10	1	0,13	11	10,13	7	2	0,75	9	7,75
P3	8	4	1,17	12	9,17	7	3	1,25	10	8,25
P4	9	3	1,34	12	10,34	7	3	1,25	10	8,25
P5	20	6	2,43	26	22,43	17	3	1,75	20	18,75
P6	10	6	3,24	16	13,24	11	2	1,25	13	12,25
Razem	57	20	8,31	77	65,31	49	13	6,25	62	55,25
Ogółem	235	76	35,44	311	270,44	92	68	45,44	160	137,44

W roku szkolnym 2024/2025 w łaziskich szkołach podstawowych i przedszkolach było zatrudnionych 311 (-1)² nauczycieli oraz 160 (-3) pracowników administracji i obsługi.

W szkołach podstawowych w roku szkolnym 2024/2025 zatrudnionych było 234 (+2) nauczycieli. 178 (bz) nauczycieli zatrudnionych było w pełnym etacie, 56 (+2) w niepełnym w łącznym wymiarze 27,13 (+4,48) etatu. Nauczyciele szkół realizowali godziny nadwymiarowe w wymiarze 44,88 etatu.

Liczba nauczycieli przebywających na urlopach dla poratowania zdrowia wynosiła 8. 4 nauczycieli było nieobecnych ze względu na urlop macierzyński, 2 ze względu na urlop wychowawczy.

Liczba pracowników administracji i obsługi w szkołach wynosiła 98 (+2). Byli zatrudnieni na 82,19 (+3,1) etatu.

W przedszkolach w pełnym etacie zatrudnionych było 57 (-2) nauczycieli, a 20 (-1) w niepełnym w wymiarze 8,31 (+1,53) etatu. Nauczyciele przedszkoli realizowali godziny nadwymiarowe w wymiarze 8,57 etatu.

5 nauczycieli przedszkoli korzystało z urlopu dla poratowania zdrowia, 2 z urlopu macierzyńskiego, nikt z urlopu wychowawczego.

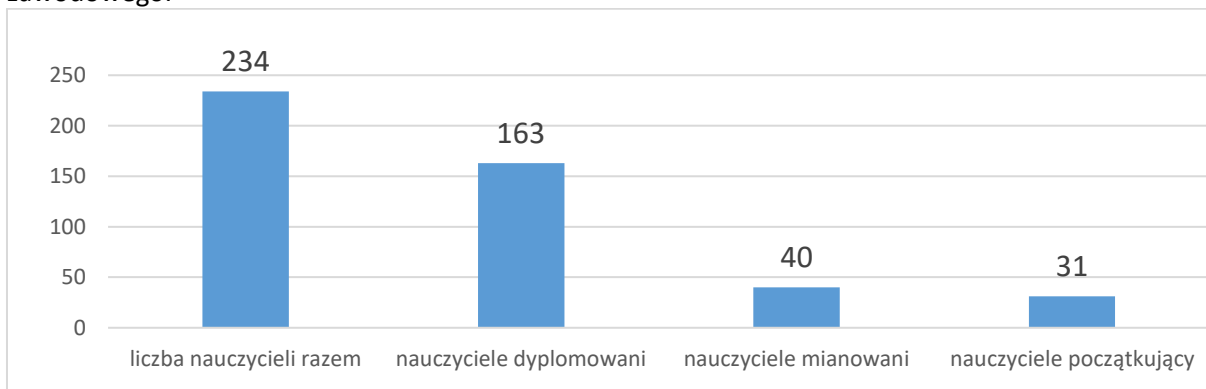
Liczba pracowników administracji i obsługi w przedszkolach wynosiła 62 (-5). Byli zatrudnieni na 55,25 (-5) etatu.

² Liczby w nawiasach są porównaniem do roku szkolnego 2023/2024

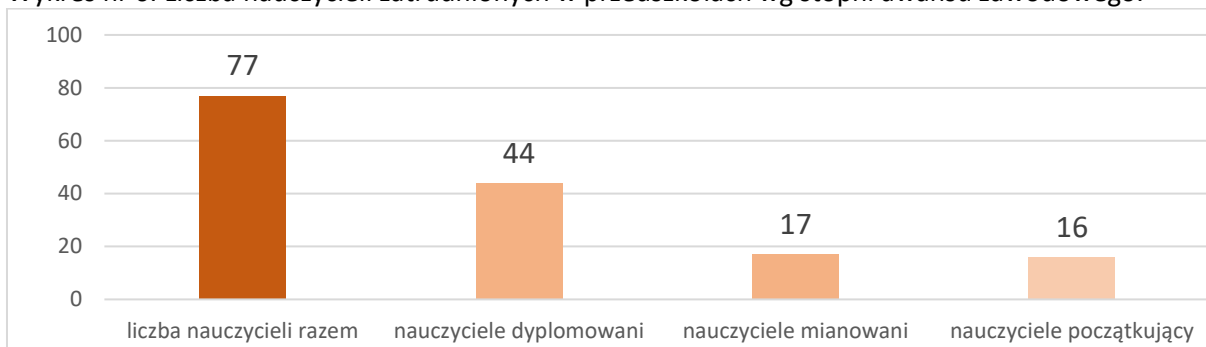
2. Zatrudnienie nauczycieli według stopni awansu zawodowego.

W roku szkolnym 2024/2025 zatrudnienie nauczycieli według stopni awansu zawodowego przedstawiają wykresy poniżej.

Wykres nr 5. Liczba nauczycieli zatrudnionych w szkołach podstawowych wg stopni awansu zawodowego.

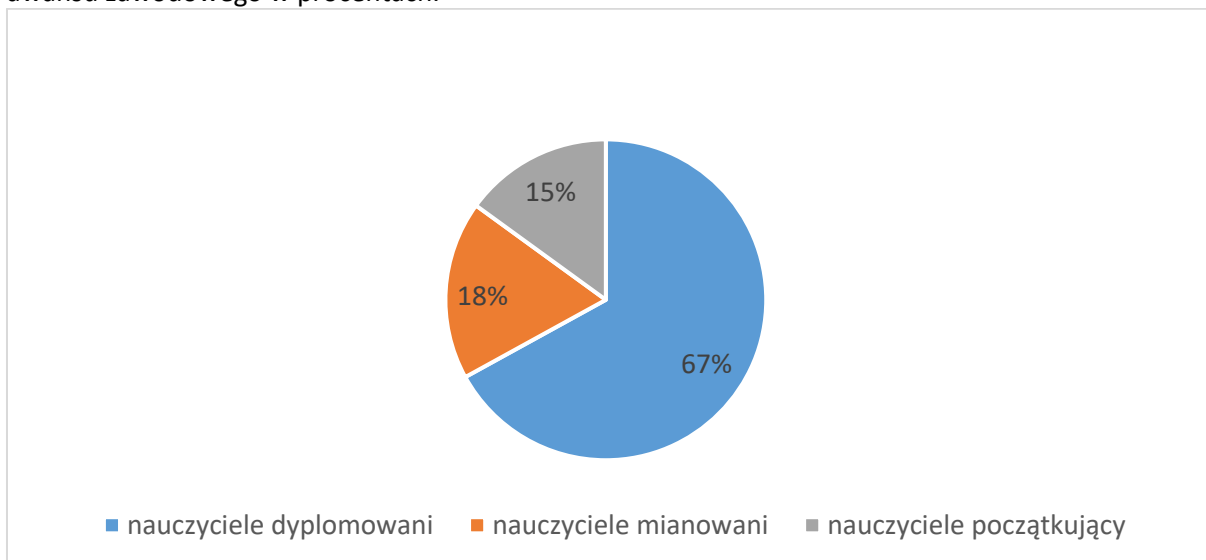


Wykres nr 6. Liczba nauczycieli zatrudnionych w przedszkolach wg stopni awansu zawodowego.



Dwie trzecie wszystkich nauczyciele to nauczyciele ze stopniem awansu nauczyciela mianowanego.

Wykres nr 7. Liczba nauczycieli zatrudnionych w szkołach podstawowych i przedszkolach według stopni awansu zawodowego w procentach.



W roku szkolnym 2024/2025 przeprowadzono 8 postępowań egzaminacyjnych, które zakończyły się przyznaniem nauczycielom stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego (listopad 2024 r. – 4, lipiec 2025 r. – 4).

3. Doskonalenie i doszktałanie nauczycieli.

Na dofinansowanie doskonalenia zawodowego nauczycieli zgodnie z art. 70a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2024 r. poz. 986 ze zm.) przeznaczono środki w wysokości 0,8% planowanych środków na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. Wysokość środków przeznaczonych na doskonalenie zawodowe wynosiła:

- 1) Rok 2024 – 89 386 zł (poniesione wydatki);
- 2) Rok 2025 – 249.679 zł (zaplanowane wydatki).

Nauczyciele doskonalili swój warsztat pracy w różnych formach doskonalenia zawodowego, takich jak szkolenia, kursy, warsztaty doskonalące, warsztaty metodyczne, webinaria, konferencje, konferencje i kursy on-line, seminaria.

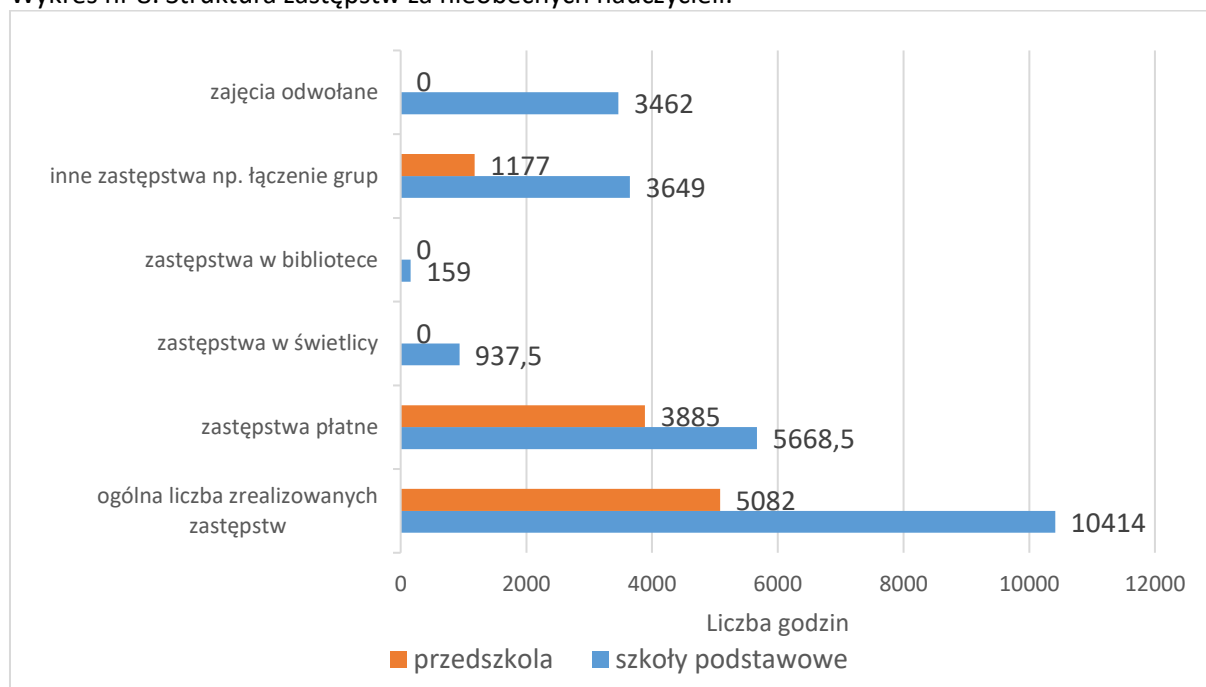
4. Realizacja godzin zastępstw doraźnych.

Liczba zrealizowanych w szkołach zastępstw płatnych w roku szkolnym 2024/2025 wynosiła 5668,5 (-937) godzin, co stanowiło 54,4% (-17,4%) wszystkich zastępstw.

Liczba zrealizowanych w przedszkolach zastępstw płatnych w roku szkolnym 2024/2025 wynosiła 3885 (+631) godzin, czyli 76% (-6%) wszystkich zastępstw.

Strukturę zastępstw przedstawiono na wykresie poniżej.

Wykres nr 8. Struktura zastępstw za nieobecnych nauczycieli.



III. Działania podejmowane przez szkoły podstawowe i przedszkola nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Oprócz obowiązkowych zajęć dydaktycznych wynikających z ramowych planów nauczania, przeznaczono dodatkowe środki budżetowe na realizację zajęć dla uczniów na podstawie orzeczeń poradni psychologiczno – pedagogicznej. Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez

poradnie psychologiczno- pedagogiczną jest wiążące dla szkoły i organu prowadzącego. Poradnie psychologiczno-pedagogiczne wydają także orzeczenia o potrzebie nauczania indywidualnego.

W roku szkolnym 2024/2025 do szkół podstawowych uczęszczało 167 (+15) uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:

- 1) 117 (+23) uczniów do klas ogólnodostępnych, realizowano z nimi tygodniowo 167 (+20) godzin zajęć rewalidacyjnych;
- 2) 50 (-8) uczniów do 10 (bz) oddziałów integracyjnych w SP6, realizowano z nimi tygodniowo 66 (-7) godzin zajęć rewalidacyjnych.

W oddziałach integracyjnych w SP6 nauczyciele współorganizujący kształcenie integracyjne realizowali 184 (-8) godziny tygodniowo. W oddziałach ogólnodostępnych w szkołach nauczyciele współorganizujący kształcenie uczniów niepełnosprawnych realizowali 391 (+92) godzin tygodniowo.

W szkołach w związku z uczniami niepełnosprawnymi zatrudniono pomoce nauczyciela w wymiarze 4,375 (+0,875) etatu.

W ramach kształcenia specjalnego dla 17 (+2) uczniów organizowano zajęcia edukacyjne realizowane indywidualnie z uczniem lub w grupie do 5 uczniów w wymiarze 57,5 (-15,5) godzin tygodniowo.

2 uczniów miało ze względu na stan zdrowia organizowane nauczanie indywidualne w wymiarze 21 godzin tygodniowo.

W roku szkolnym 2024/2025 do przedszkoli uczęszczało 72 (+1) dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym:

- 1) 38 (-16) dzieci do oddziałów ogólnodostępnych, realizowano z nimi tygodniowo 26 (-11,5) godzin zajęć rewalidacyjnych;
- 2) 18 (+1) dzieci do 3 oddziałów integracyjnych w P2, realizowano z nimi tygodniowo 25 (+1) godzin zajęć rewalidacyjnych.

10 (-4) dzieci uczęszczających do P2 miało opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju i realizowano z nimi tygodniowo 16 (-3) godzin zajęć.

W oddziałach integracyjnych w P2 nauczyciele współorganizujący kształcenie integracyjne realizowali 95 (+5) godzin tygodniowo i zatrudniono w związku z uczniami niepełnosprawnymi pomoce nauczyciela w wymiarze 2,75 etatu.

W przedszkolach ogólnodostępnych w związku z dziećmi niepełnosprawnymi zatrudniono pomoce nauczyciela w wymiarze 3,25 etatu.

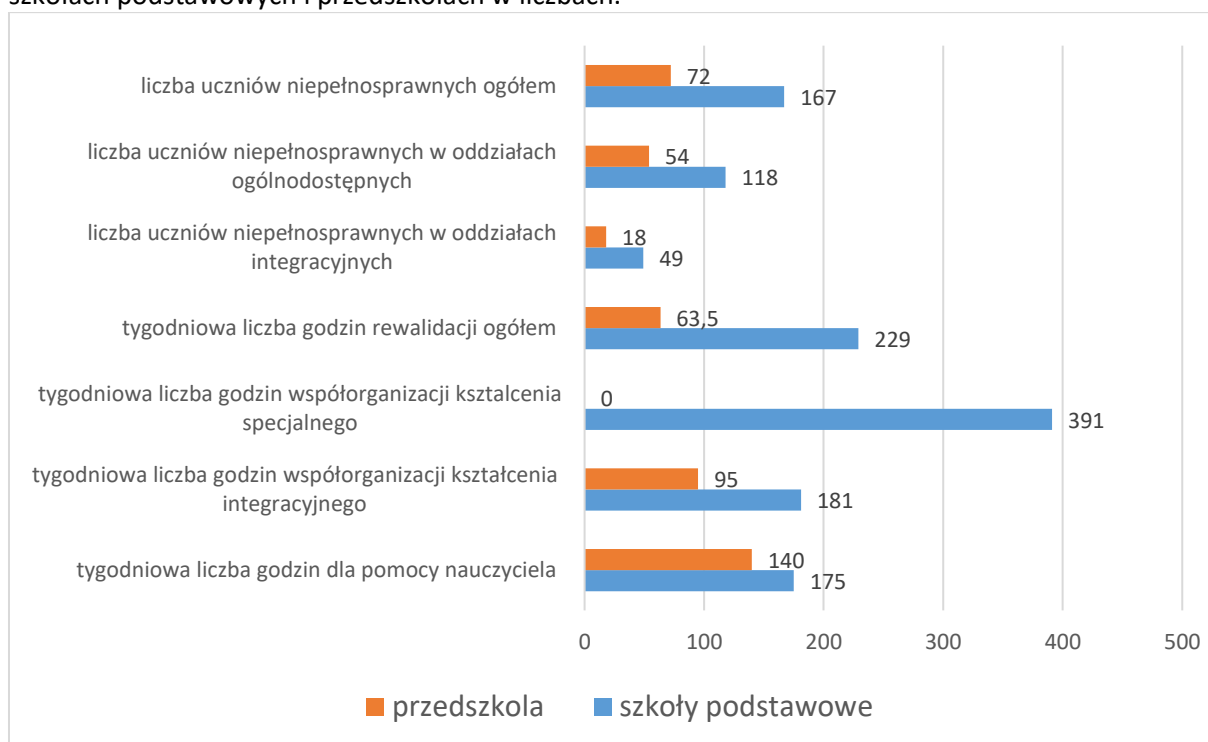
W Tabeli nr 10 przedstawiono rodzaje zajęć realizowanych na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczeń o potrzebie nauczania indywidualnego i na podstawie opinii o wczesnym wspomaganie rozwoju oraz liczbę uczniów w nich uczestniczących i tygodniową liczbę godzin tych zajęć.

Tabela nr 10. Kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami.

Wyszczególnienie	Zajęcia rewalidacyjne oddziały ogólnodostępne		Zajęcia rewalidacyjne/ oddziały integracyjne		Nauczanie indywidualne		Zajęcia edukacyjne realizowane indywidualnie z uczniem lub w grupie do 5 uczniów		Wczesne wspomaganie rozwoju		Razem	
	Liczba uczniów	Tygodniowa liczba godzin	Liczba uczniów	Tygodniowa liczba godzin	Liczba uczniów	Tygodniowa liczba godzin	Liczba uczniów	Tygodniowa liczba godzin	Liczba uczniów	Tygodniowa liczba godzin	Liczba uczniów	Tygodniowa liczba godzin
SP1	33	49	0	0	2	21	3	10,5	0	0	38	80,5
SP2	24	32	0	0	0	0	0	0	0	0	24	32
SP3	18	24	0	0	0	0	0	0	0	0	18	24
SP4	19	30	0	0	0	0	1	2	0	0	20	32
SP5	15	24	0	0	0	0	4	12	0	0	19	36
SP6	8	8	50	66	0	0	7	33	0	0	65	107
Razem SP	117	167	50	66	2	21	15	57,5	0	0	184	311,5

P2	0	0	18	26	0	0	0	0	12	18	30	44
P3	6	5	0	0	0	0	0	0	0	0	6	5
P4	4	3,5	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3,5
P5	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	6	7
P6	22	19	0	0	0	0	0	0	0	0	22	19
SP6 OP	16	12	0	0	0	0	0	0	2	0	0	12
Razem P	54	46,5	18	26	0	0	0	0	14	18	60	92
Razem SP i P	171	213,5	68	92	2	21	15	57,5	14	18	244	403,5

Wykres nr 9. Kształcenie specjalne uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w szkołach podstawowych i przedszkolach w liczbach.



Zgodnie z przepisami prawa oświatowego szkoły podstawowe i przedszkola udzielają uczniom i wychowankom pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest przede wszystkim z inicjatywy nauczycieli i rodziców. Udzielana jest w bieżącej pracy z uczniem. Udzielana jest także w formie odrębnych zajęć z uczniem. Łączną liczbę etatów nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w przedszkolach i szkołach była zgodna z art. 42 d ustawy Karta Nauczyciela.

W szkołach z pomocy psychologa korzystało 114 uczniów (+36), z pomocy logopedy 177 (-3), z pomocy pedagoga szkolnego 114 (bz). 110 (+64) uczniów korzystało z pomocy pedagoga specjalnego.

W przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w szkole podstawowej w zajęciach z logopedą stale uczestniczyło 369 (-26) dzieci. Stałą opieką psychologa objętych było 71 (+23) dzieci. Zaś 79 (-19) dzieci uczestniczyło w zajęciach z pedagogiem specjalnym.

Zarówno w szkołach, jak i przedszkolach oprócz zajęć stałych dzieci były obejmowane, opieką specjalistów doraźnie, gdy zaszła potrzeba.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkołach była także udzielana nauczycieli na zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych (zdw) i na zindywidualizowanej ścieżce kształcenia.

W Tabelach nr 11 przedstawiono tygodniową liczbę godzin pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej przez specjalistów w szkołach podstawowych i przedszkolach oraz liczbę uczniów w nich uczestniczących w poszczególnych szkołach i przedszkolach.

Tabela nr 11a. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w szkołach podstawowych w liczbach.

	SP1		SP2		SP3		SP4		SP5		SP6		Razem	
Rodzaj zajęć	tygodniowa liczba godzin	tygodniowa liczba uczniów	tygodniowa liczba godzin	tygodniowa liczba uczniów	tygodniowa liczba godzin	tygodniowa liczba uczniów	tygodniowa liczba godzin	tygodniowa liczba uczniów	tygodniowa liczba godzin	tygodniowa liczba uczniów	tygodniowa liczba godzin	tygodniowa liczba uczniów	tygodniowa liczba godzin	tygodniowa liczba uczniów
zajęcia z psychologiem	14	16	20	31	12	10	12	18	8	18	13	21	79	114
zajęcia z pedagogiem	4	8	9	11	15	13	14	15	18	72	11	42	71	161
zajęcia z pedagogiem specjalnym	20	23	14	36	17	13	12	9	2	4	13	25	78	110
zajęcia z logopedą	9	27	10	36	6	24	5	20	6	28	8	42	44	177
zajęcia z terapeutą	3	4	0	0	3	11	5	16	14	26	4	39	29	96
Razem	50	78	53	114	53	71	48	78	48	148	49	169	301	658
ZDW*	5	52	9	63	2	18	2	9	4	8	7	55	29	205
ZŚK**	13	2	0	0	10	2	1	1	10	1	0	0	34	6

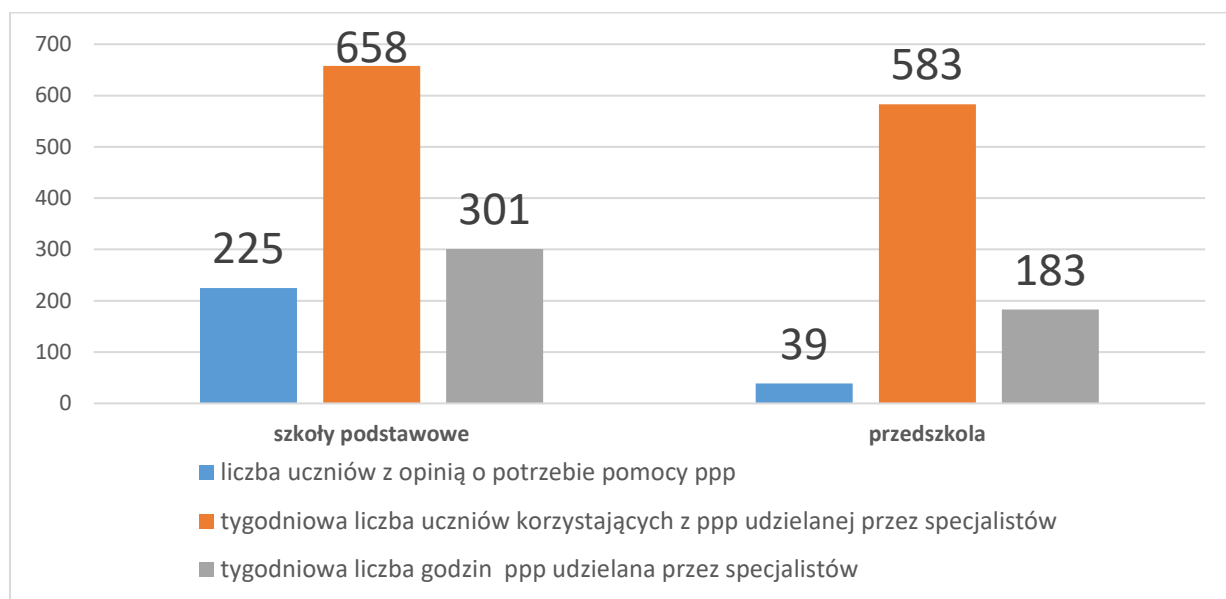
*Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze

**Zindywidualizowana ścieżka kształcenia

Tabela nr 11b. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolach w liczbach.

	P2		P3		P4		P5		P6		OPSP6		Razem	
Rodzaj zajęć	tygodniowa liczba godzin	tygodniowa liczba uczniów	tygodniowa liczba godzin	tygodniowa liczba uczniów	tygodniowa liczba godzin	tygodniowa liczba uczniów	tygodniowa liczba godzin	tygodniowa liczba uczniów	tygodniowa liczba godzin	tygodniowa liczba uczniów	tygodniowa liczba godzin	tygodniowa liczba uczniów	tygodniowa liczba godzin	tygodniowa liczba uczniów
zajęcia z psychologiem	2	2	3	7	8,5	15	10	8	12	10	4	29	39,5	71
zajęcia z pedagogiem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	11	2	11
zajęcia z pedagogiem specjalnym	7	10	2	6	8,5	19	4	5	12	20	4	19	37,5	79
zajęcia z logopedą	12	23	11	33	16	47	23	180	20	50	6	36	88	369
zajęcia z terapeutą	7	7	0	0	0	0	8	45	0	0	1	1	16	53
Razem	28	42	16	46	33	81	45	238	44	80	17	96	183	583

Wykres nr 10. Dane dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach podstawowych i przedszkolach.



W roku szkolnym 2024/2025 w ramach 40-godzinnego czasu pracy nauczyciele realizowali różnorodne zajęcia dodatkowe. Tygodniowo w szkołach odbywało się 87,5 godziny zajęć dodatkowych, w których uczestniczyło ok. 1000 uczniów.

W ramach tych zajęć realizowano kółka przedmiotowe poszerzające wiadomości i umiejętności uczniów przygotowujące do egzaminów oraz wyrównawcze. Przygotowywano uczniów do udziału w różnych konkursach, uroczystościach oraz w zawodach sportowych.

IV. Działalność szkół podstawowych i przedszkoli.

1. Organy szkoły.

a) Dyrektor

Dyrektorzy szkół przeprowadzili 110 (-21) obserwacji zajęć, w tym 65 (-15) dotyczyło obserwacji zajęć dydaktycznych, 11 (-4) – zajęć pozalekcyjnych oraz 34 (-2) obserwacji uroczystości szkolnych, zajęć specjalistycznych, spotkań zespołów zadaniowych i spotkań z rodzicami.

Dyrektorzy przedszkoli przeprowadzili 66 (+8) obserwacji, w tym 35 (+4) dotyczyło zajęć dydaktycznych. Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, dyrektorzy szkół i przedszkoli przedstawili radom pedagogicznym plany nadzoru pedagogicznego oraz wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w wymaganych terminach.

Dyrektorzy wykonywali zadania kierownika zakładu pracy.

W roku szkolnym 2024/2025 dyrektorzy szkół podstawowych dokonali 26(+8) ocen pracy nauczycieli, z których 19 otrzymało ocenę pracy wyróżniającą, 6 nauczycieli – ocenę bardzo dobrą, 1 nauczyciel – ocenę dobrą. Dyrektorzy przedszkoli ocenili pracę 7 nauczycieli. 6 z nich otrzymało ocenę wyróżniającą, a 1 – dobrą.

Dyrektorzy szkół wystąpili z wnioskami o 14 Nagród Burmistrza Miasta i 2 Nagrody Kuratora Oświaty. Z okazji Dnia Edukacji Narodowej dyrektorzy szkół przyznali 88 nagród nauczycielom oraz 78 nagród pracownikom administracji i obsługi. Złożyli wnioski o 15 odznaczeń resortowych.

Dyrektorzy przedszkoli wystąpili z 4 wnioskami o Nagrodę Burmistrza Miasta. Z okazji Dnia Edukacji Narodowej przyznali 32 nagród nauczycielom i 40 nagród pracownikom administracji i obsługi. Burmistrz Miasta z okazji Dnia Edukacji Narodowej przyznał 29 nagród nauczycielom, w tym dyrektorom.

b) Rada Pedagogiczna

W szkołach podstawowych w roku szkolnym 2024/2025 odbyło się 61 (-7) posiedzeń Rad Pedagogicznych, w tym 20 szkoleniowych. Nauczyciele szkół przeprowadzili 19 (-2) zajęć otwartych w ramach dobrej praktyki.

W przedszkolach odbyły się 43 (-2) posiedzenia Rad Pedagogicznych, w tym 12 szkoleniowych. Nauczyciele przedszkoli przeprowadzili 10 (-4) zajęć otwartych w ramach dobrej praktyki.

c) Rada Rodziców

W roku szkolnym 2024/2025 Rady Rodziców wspierały wszystkie działania szkół i przedszkoli. Rady Rodziców zaopiniowały propozycje dni wolnych w roku szkolnym, plan finansowy szkoły, uchwaliły Program wychowawczo-profilaktyczny, wystawiły pozytywne opinie nauczycielom kończącym staż. Dobra współpraca szkół z Radami Rodziców skutkuje udzielaniem pomocy finansowej i rzeczowej. Rady Rodziców współdecydują w sprawach szkół i przedszkoli. Działania Rad Rodziców obejmowały w szczególności:

- pomoc w organizacji uroczystości, imprez i festynów,
- pozyskiwanie sponsorów,
- wzbogacenie bazy szkół,
- współpraca w ramach pomocy materialnej dla uczniów o trudnej sytuacji materialnej, rodzinnej,
- pomoc w organizacji konkursów,
- pomoc w organizacji akcji charytatywnej,
- finansowanie zakupu nagród dla uczniów za ich osiągnięcia, świątecznych upominków dla dzieci.

Wysokość środków finansowych pozyskanych od Rad Rodziców w szkołach na wyżej wymienione cele wynosiła: 79 681 zł (-30 004). Od sponsorów pozyskano na powyższe cele kwotę 17 972 zł (+5 531).

W przedszkolach pomoc finansowa Rad Rodziców wyniosła 152 917 zł (-37 871). Od sponsorów przedszkola pozyskały 16 151 zł (+13 151).

d) Samorząd Uczniowski

W szkołach podstawowych na podstawie opracowanych planów pracy działały samorządy uczniowskie. Priorytetowymi celami działania było aktywne włączenie w życie szkoły całej społeczności uczniów, ich rozwój, poznawanie mechanizmu demokracji, kształtowanie postaw prospołecznych, integracja uczniów. Uczestnictwo uczniów w różnorodnych akcjach i przedsięwzięciach pozwala ujawnić i rozwinąć ich talenty organizacyjne. Uczy ich aktywności obywatelskiej.

Samorządy uczniowskie organizowały akcje charytatywne i szereg przedsięwzięć o charakterze artystycznym, profilaktycznym oraz organizowały konkursy dla uczniów.

2. Realizacja programów wychowawczo - profilaktycznych, programów autorskich i inne działania.

W roku szkolnym 2024/2025 w łaziskich szkołach podstawowych realizowano 5 (-4) programów autorskich, 31 (-5) innowacji pedagogicznych, 64 (-6) programy i akcje profilaktyczne oraz programy zdrowotne. Szkoły uzyskały 46 (+11) certyfikatów potwierdzających udział w programach lub akcjach. W łaziskich przedszkolach realizowano 10 (-2) programów autorskich, 7 (-2) innowacji pedagogicznych i 27 (+4) programów profilaktycznych. Przedszkola uzyskały 18 (-10) certyfikatów potwierdzających udział w programach lub akcjach.

3. Projekty ze środków pozyskanych.

1) Projekt Przedszkolakiem fajnie być.

W 5 przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w SP6 realizowany jest projekt „Przedszkolakiem fajnie być – rozwój edukacji przedszkolnej na terenie Miasta Łaziska Górne”. Projekt realizowany jest od 1 grudnia 2024 r. do 31 grudnia 2027 roku. Projekt dofinansowano z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla

Śląskiego 2021-2027. Całkowity koszt projektu wynosi 3 422 956,76 zł, z tego dofinansowanie EFS wynosi 3 080 661,08 zł, a wkład własny 342 295,68 zł. W ramach projektu będą realizowane zajęcia taneczne, sportowe, teatralne, logopedyczne, muzykoterapii i spotkania z filharmonią, zajęcia kształtujące świadomość ekologiczną, zajęcia związane z preorientacją zawodową i upowszechniające postawy prozdrowotne (w tym prelekcje dla rodziców dzieci), zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe (eksperymenty, robotyka, nauka czytania i pisanie), sensoplastykę, indywidualne zajęcia specjalistyczne. Projektem objętych jest 920 dzieci. W P2 i P5 powstaną mini-boiska, a w P4 nowy plac zabaw. Projekt przewiduje wsparcie dla nauczycieli zatrudnionych w łaziskich placówkach przedszkolnych w postaci studiów podyplomowych lub kursów doszkalaćcych.

2) Cyfrowi Eksperci w przedszkolach.

Akademia Humanitas wraz z Fundacją Silesia Nobilium w okresie 1 września 2024 r. do 30 maja 2025 r. realizowała projekt „Cyfrowi Eksperci w przedszkolach w podregionie bielskim, gliwickim, rybnickim i tyskim”. Nasze przedszkola zostały objęte tym programem. Celem projektu było zwiększenie kompetencji cyfrowych wśród nauczycieli wychowania przedszkolnego oraz innych osób związanych z placówkami, a także przekazanie placówkom przedszkolnym grantów w wysokości 6 366 zł na zakup cyfrowych materiałów dydaktycznych. Przedszkola zakupiły zestaw-komputer, skaner, drukarka i monitor.

3) Narodowy Program Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025.

W ramach projektu w roku 2024 pozyskano środki finansowe na doposażenie biblioteki w SP4 i pięciu przedszkoli (P2, P3, P4, P5 i P6). Wartość zadania wynosiła 33 125 zł, a dofinansowanie z budżetu państwa wyniosło 26 500 zł.

W ramach projektu w roku 2025 pozyskano środki finansowe na doposażenie biblioteki w SP6 i czterech przedszkoli (P2, P3, P4, P5). Wartość zadania wynosiła 29 375 zł, a dofinansowanie z budżetu państwa wyniosło 23 500 zł.

4) „Ekopracownia pod chmurką”.

Projekt dofinansowywany jest przez WFOŚiGW w Katowicach do wysokości 80% kosztów kwalifikowanych z zastrzeżeniem, że maksymalna kwota dotacji nie może przekroczyć 70 000 zł. Celem konkursu jest utworzenie na terenie należącym do placówki oświatowej pracowni dedykowanej prowadzeniu zajęć dydaktycznych na świeżym powietrzu z zakresu przyrody, biologii, ekologii, geografii, geologii itp. w szkołach podstawowych oraz szkołach średnich. Dofinansowanie otrzymały SP2 i SP3.

5) „Zielona pracownia”.

W Konkursie "Zielona Pracownia'2024" Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej (WFOŚiGW) w Katowicach w 2024 roku wzięła udział SP3 i otrzymała dofinansowanie w wysokości 48 000 zł na wykonanie szkolnej ekopracowni do nauk przyrodniczych, biologicznych, ekologicznych, geograficznych, chemiczno-fizycznych i geologicznych.

6) Przedsięwzięcie Ministra Edukacji „Podróże z klasą”.

Miasto Łaziska Górne w I naborze otrzymało dofinansowanie ze środków budżetu państwa na realizację Przedsięwzięcia Ministra Edukacji pod nazwą „Podróże z klasą” na łączną kwotę 52.020,00 zł. Całkowity koszt zadania wynosił 56.052,00 zł.

W ramach przedsięwzięcia uczniowie klas IV-VI SP2 pojechali na szkolną wycieczkę do Poznania i Gniezna. Dofinansowanie tego zadania wynosiło 29.320,00 zł, a całkowity koszt zadania wyniósł 32.260,00 zł.

Z dofinansowania w ramach przedsięwzięcia skorzystali także uczniowie SP3. Uczniowie klas VII-VIII zwiedzili Góry Świętokrzyskie i Kielce. Dofinansowanie wyniosło 22.700,00 zł, a całkowity koszt zadania wyniósł 23.792,00 zł.

7) Aktywna Tablica

W ramach Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych w latach 2020-2024 – „Aktywna tablica” SP1 i SP2 otrzymały wsparcie finansowe na zakup sprzętu, nowoczesnych pomocy dydaktycznych oraz narzędzi do terapii SPE dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Kwota przyznanej dotacji dla każdej szkoły wyniosła 35 000 zł, a wkład własny to kwota 8 750 zł.

4. Wycieczki, półkolonie zimowe.

W szkołach podstawowych zorganizowano 240 (-62) wycieczek, a w przedszkolach 39 (+5). Wycieczki miały charakter dydaktyczno-edukacyjno-kulturalny.

W czasie ferii zimowych szkoły podstawowe zorganizowały tygodniowe półkolonie. Szczegółowe zestawienie przedstawia Tabela nr 12.

Tabela nr 12. Półkolonie w czasie ferii zimowych.

Wyszczególnienie	Liczba uczniów uczestniczących w półkoloniach	% ogółu uczniów
SP1	45	13
SP2	45	14
SP3	45	15
SP4	30	13
SP5	45	23
SP6	104	29
Razem	314	17,8

5. Świetlice.

W roku szkolnym 2024/2025 z opieki świetlic szkolnych korzystało 491 (+9) uczniów, co stanowi 27,93 % (+0,54%) wszystkich uczniów. Liczbę uczniów korzystających ze świetlicy w poszczególnych szkołach przedstawia Tabela nr 13.

Tabela 13. Liczba uczniów korzystających z opieki świetlicy.

Wyszczególnienie	Liczba uczniów korzystających z opieki świetlicy	% ogółu uczniów
SP1	85	24
SP2	132	40
SP3	94	31
SP4	58	25
SP5	54	28
SP6	100	28
Razem	491	28

6. Żywnienie.

W stołówkach szkół podstawowych z obiadów korzystało 1220 (+173) uczniów, co stanowi 69% (+5,7%) wszystkich uczniów. 59 (+2) uczniów korzystało z dofinansowania do obiadów z Centrum Usług Społecznych, 11 (-4) zostało zwolnionych z odpłatności decyzją dyrektora szkoły. Z obiadów korzystało także 47 (-5) pracowników szkół.

Z obiadów w przedszkolach korzystało 756 dzieci. 39 dzieci miało dofinansowanie obiadów ze środków Centrum Usług Społecznych, 2 zostało zwolnionych z odpłatności dyrektora szkoły. 755 dzieci przedszkolnych korzystało ze śniadań, a 588 z podwieczorków.

Szczegółowe dane dotyczące żywienia przedstawia Tabela nr 14.

Tabela nr 14. Żywnienie w placówkach oświatowych.

Wyszczególnienie		Wyszczególnienie	Liczba uczniów/dzieci korzystających z posiłków pełnopłatnych			Liczba uczniów/dzieci korzystających z dofinansowania CUS			Liczba uczniów/dzieci zwolnionych z odpłatności decyzją dyrektora			Liczba wszystkich uczniów/dzieci korzystających z posiłków			Liczba pracowników korzystających z posiłków			Ogólna liczba osób korzystających z posiłków		
			Ś	O	P	Ś	O	P	Ś	O	P	Ś	O	P	Ś	O	P	Ś	O	P
SP1	346	SP1	0	200	0	0	11	0	0	2	0	0	213	0	0	12	0	0	225	0
SP2	327	SP2	60	239	48	0	9	0	0	0	0	60	248	48	0	14	0	60	262	48
SP3	302	SP3	0	228	0	0	6	0	0	0	0	0	234	0	0	7	0	0	241	0
SP4	231	SP4	0	161	0	0	21	0	0	2	0	0	184	0	0	5	0	0	189	0
SP5	196	SP5	0	116	0	0	4	0	0	4	0	0	124	0	0	2	0	0	126	0
SP6	362	SP6	0	206	0	0	8	0	0	3	0	0	217	0	0	7	0	0	224	0
Razem	1764	Razem	60	1150	48	0	59	0	0	11	0	60	1220	48	0	47	0	60	1267	48
P2	60	P2	59	58	56	0	2	0	0	0	0	59	60	56	0	4	0	59	64	55
P3	92	P3	92	90	82	0	2	0	0	0	0	92	92	82	0	0	0	92	92	55
P4	100	P4	99	98	87	0	1	0	0	0	0	99	99	87	0	0	0	99	99	55
P5	237	P5	236	227	131	0	9	0	0	0	0	236	236	131	0	0	0	236	236	55
P6	147	P6	147	137	132	0	10	0	0	0	0	147	147	132	0	0	0	147	147	55
SP6 OP	122	SP6 OP	122	105	96	0	15	0	0	2	4	122	122	100	0	0	0	122	122	55
Razem	758	Razem	755	715	584	0	39	0	0	2	4	755	756	588	0	4	0	755	760	330
Ogółem	2522	Ogółem	815	1865	632	0	98	0	0	13	4	815	1976	636	0	51	0	815	2027	378

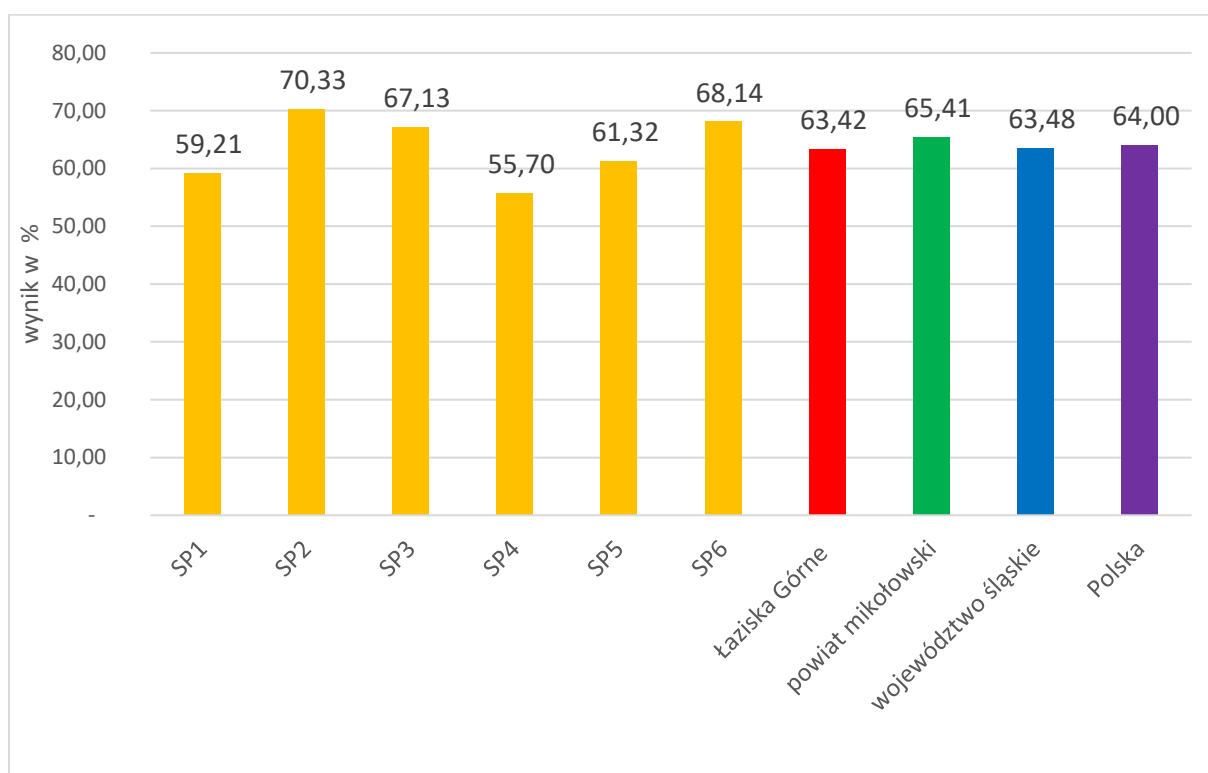
Ś - śniadanie, O – obiad, P - podwieczorek

V. Osiągnięcia uczniów – egzaminy zewnętrzne i konkursy.

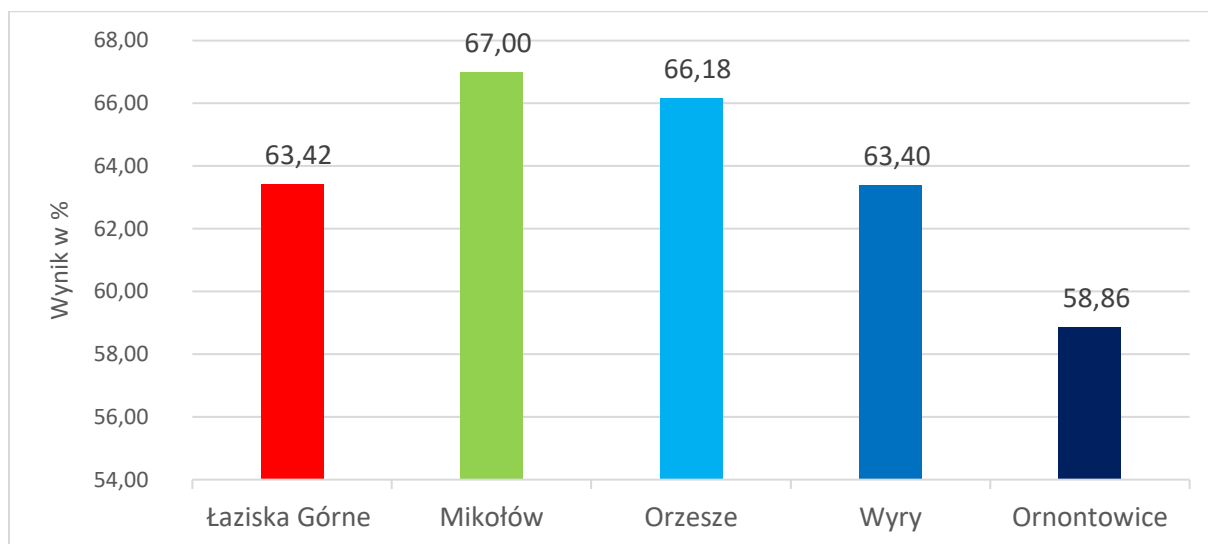
1. Egzamin ósmoklasisty.

W 2025 roku do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 170 uczniów. Wyniki egzaminu ósmoklasisty zdających egzamin na arkuszach standardowych przedstawione są w poniższych tabelach zgodnie z informacją Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Jaworznie i Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Średni wynik egzaminu ósmoklasisty uczniów łaziskich szkół, uczniów łazisk Górnych, uczniów powiatu mikołowskiego i gmin powiatu oraz województwa śląskiego i kraju przedstawiono na wykresach niżej.

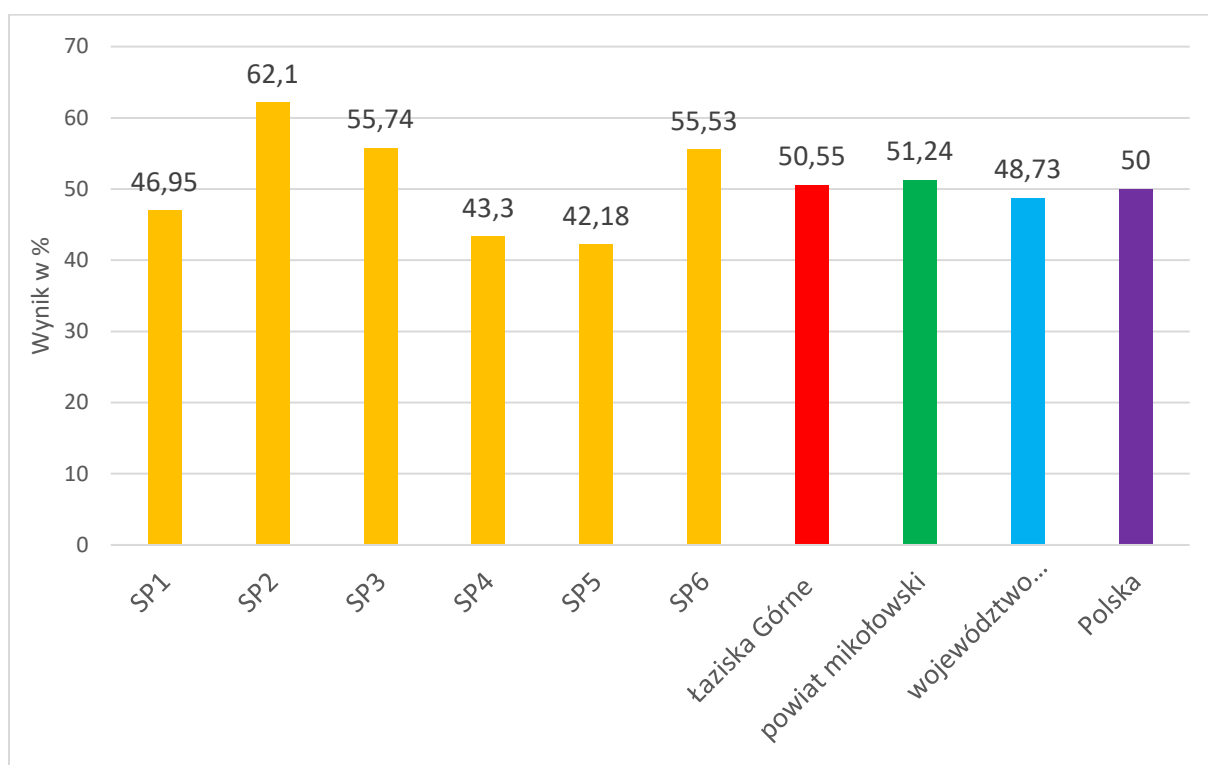
Wykres nr 11. Średni wynik egzaminu ósmoklasisty – język polski.



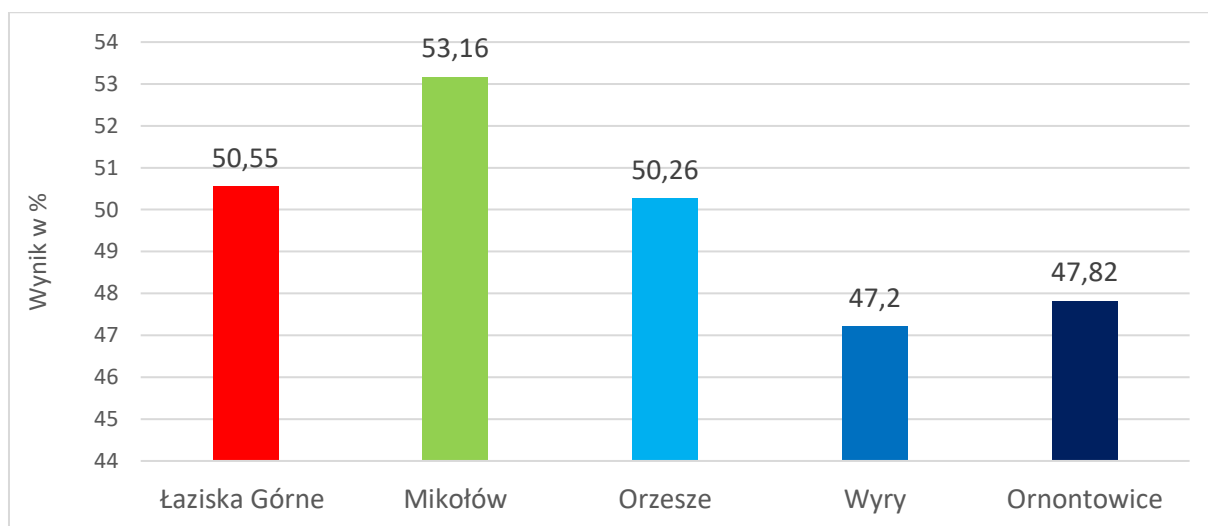
Wykres nr 12. Średni wynik egzaminu ósmoklasisty w gminach powiatu nikołowskiego – język polski.



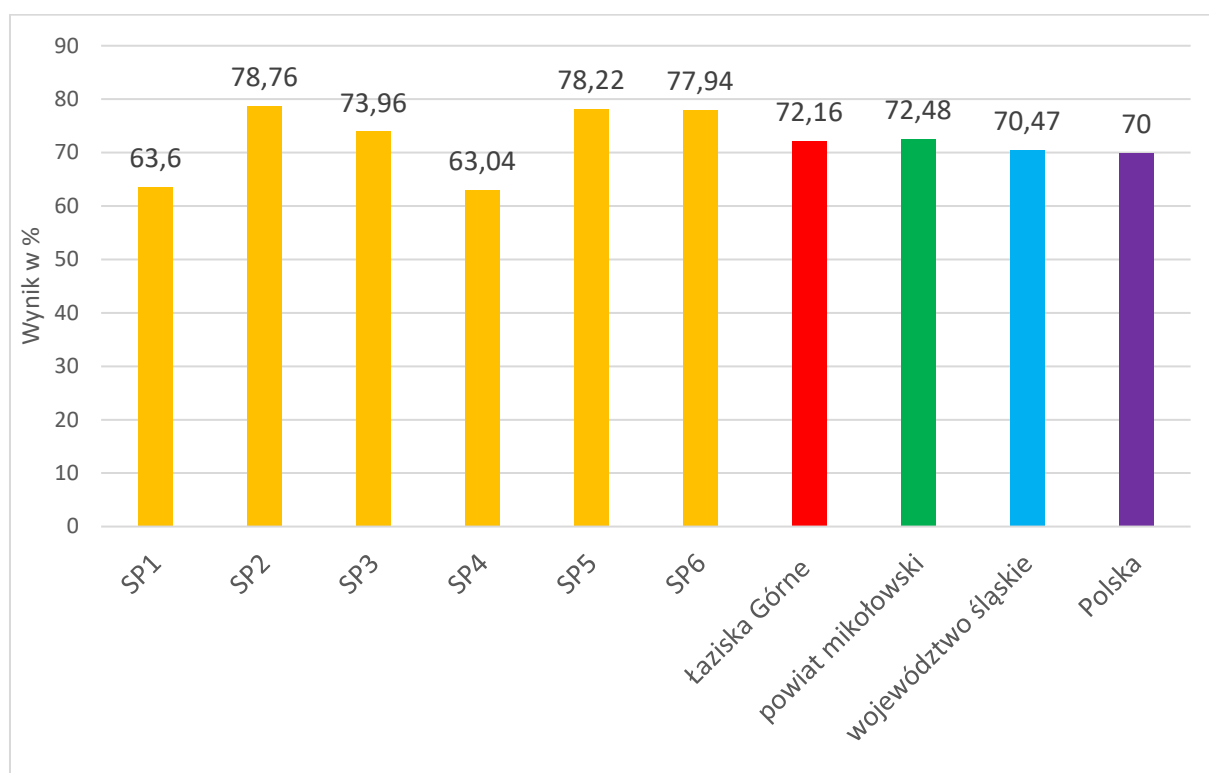
Wykres nr 13. Średni wynik egzaminu ósmoklasisty – matematyka.



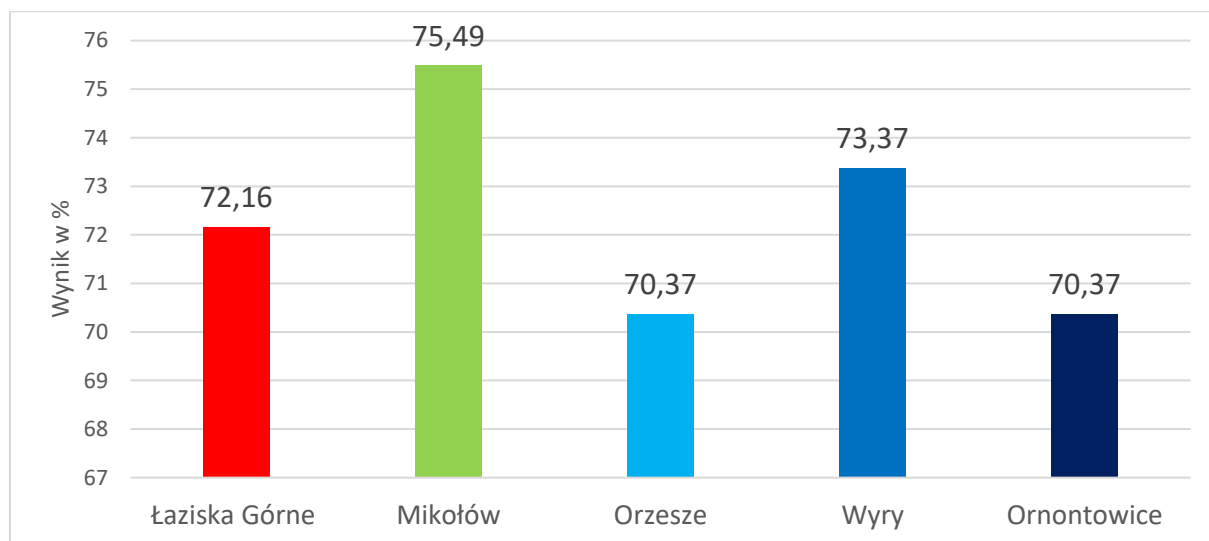
Wykres nr 14. Średni wynik egzaminu ósmoklasisty w gminach powiatu mikołowskiego – matematyka.



Wykres nr 15. Średni wyniki egzaminu ósmoklasisty w Łaziskach Górnych – język angielski.



Wykres nr 16. Średni wynik egzaminu ósmoklasisty w gminach powiatu mikołowskiego – język angielski.



2. Osiągnięcia uczniów i wychowanków w konkursach.

W roku szkolnym 2024/2025 uczniowie szkół i dzieci uczęszczające do przedszkoli lub oddziałów przedszkolnych, podobnie jak w latach ubiegłych, odnosili znaczące sukcesy w konkursach o zasięgu powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim, a nawet międzynarodowym.

Szczegółowe informacje dotyczące osiągnięć w konkursach uczniów szkół i dzieci uczęszczających do przedszkoli lub oddziałów przedszkolnych przedstawiono w załączniku nr 1 do niniejszej informacji. Na szczególną uwagę zasługują osiągnięcia uczniów w Wojewódzkich Konkursach Przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych województwa śląskiego organizowanych przez Kuratorium Oświaty w Katowicach, w których uczniowie łaziskich szkół uzyskali 1 tytuł laureata i 9 tytułów finalisty. Są to uczniowie ze szkół:

- 1) Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Geografii: **SP2** – laureat, **SP5** - finalista;
- 2) Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Polskiego: **SP 2** – finalista, **SP 6** – 2 finalistów;
- 3) Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Języka Angielskiego: **SP2** – 2 finalistów, **SP6** - finalista;
- 4) Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Fizyki: **SP2** – finalista;
- 5) Wojewódzki Konkurs Przedmiotowy z Matematyki: **SP2** – finalista.

VI. Współorganizacja konkursów.

Szkoły organizowały konkursy o różnorodnej tematyce. W roku szkolnym 2024/2025 łaziskie szkoły zorganizowały 13 konkursów dla uczniów o zasięgu powiatowym. Konkursy te współorganizował Wydział Edukacji, Ochrony Zdrowia, Kultury i Sportu Urzędu Miejskiego. Liczbę konkursów organizowanych przez poszczególne szkoły przedstawia Tabela nr 15.

Tabela nr 15. Konkursy o zasięgu powiatowym organizowane przez szkoły.

Liczba zorganizowanych konkursów o zasięgu powiatowym	Nazwa konkursu	Szkoła organizująca
3	1) Powiatowy Konkurs "Mały Europejczyk „dla klas I-III 2) Konkurs plastyczny „Barwy jesieni” 3) Ogólnopolski Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym	SP1
1	1) Powiatowy Konkurs "Asy z naszej klasy" dla uczniów klas III	SP2
2	1) VII Powiatowy Konkurs "Młodzi Kopernicy" 2) Diecezjalny i Wojewódzki konkurs biblijny	SP3
2	1) XXV Powiatowy Festiwal Kolęd i Pastorałek 2) Powiatowy Konkurs cichego czytania ze zrozumieniem „Czytam więc jestem”	SP4
3	1) XI Powiatowy Konkurs Gwary "Na Śląsku miyszkomy, po śląsku godomy" 2) III Powiatowy Konkurs Historyczno-informatyczny "Giganci Powstań Śląskich" 3) Powiatowy Konkurs Przyrodniczo-plastyczny "Jakie to zwierzę"	SP5
2	1) XVI Powiatowy Turniej "Jesteśmy tacy sami, lecz różni w bogactwie możliwości" dla dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych 2) XV Powiatowy Turniej Wiedzowo-Sportowy „Liga najmłodszych”	SP6

VII. Stypendia Burmistrza Miasta Łaziska Górne.

Liczba uczniów klas V-VIII otrzymujących stypendium za wyniki w nauce w roku szkolnym 2024/2025 (wypłacane od września 2024 do czerwca 2025) wynosiła 144 (+19). Miasto wypłaciło stypendia na kwotę 119 500 zł (+40 900 zł).

W sierpniu 2025 roku 26 (+15) uczniów klas VIII (absolwentów) szkół podstawowych otrzymało stypendia za wysokie wyniki w nauce, tytuły laureata i finalisty w Wojewódzkich Konkursach Przedmiotowych dla uczniów szkół podstawowych województwa śląskiego organizowanych przez

Kuratorium Oświaty w Katowicach, za trzy najwyższe wyniki egzaminu ósmoklasisty oraz indywidualny tok nauczania. 4 uczniów otrzymało stypendium za 2 osiągnięcia. Łączna kwota wypłaconych im stypendiów wyniosła 36 000 zł (+12 000 zł).

Dane dotyczące stypendiów Burmistrza Miasta przedstawia Tabela nr 16.

Tabela nr 16. Stypendia Burmistrza Miasta według szkół, do których uczęszczają uczniowie

Wyszczególnienie	Liczba uczniów otrzymujących stypendium za wyniki w nauce w r. szk. 2024/2025 (wypłacane od września 2024 r.)	Liczba absolwentów SP, którzy otrzymali wypłacone w sierpniu 2024 za wyniki w nauce, tytuł laureata, tytuł finalisty, wysoki wynik egzaminu	Liczba absolwentów SP, którzy otrzymali wypłacone w sierpniu 2025 za wyniki w nauce, tytuł laureata, tytuł finalisty, wysoki wynik egzaminu
SP1	35	1	9
SP2	25	5	3
SP3	29	0	1
SP4	17	0	3
SP5	12	1	2
SP6	26	4	8
Razem	144	11	23

VIII. Inne zadania oświatowe.

1. Dotowanie niepublicznego przedszkola.

Miasto Łaziska Górne dotowało Niepubliczne Przedszkole „Królestwo Maciusia”, ul. Leśna 5, 43-170 Łaziska Górne, do którego uczęszczało w roku szkolnym 2024/2025 średniomiesięcznie 31 dzieci, w tym dwoje z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego. Od września do grudnia 2024 roku wypłacono dotacje w łącznej wysokości 124 632,84 zł, w tym 11 790,16 zł na dzieci niepełnosprawne. Natomiast od stycznia do sierpnia 2025 r. wypłacono dotacje w wysokości 410 572,89 zł, w tym na dzieci z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego 70 089,17 zł.

2. Dowóz uczniów.

Zgodnie z art. 39 ustawy Prawo Oświatowe Miasto Łaziska Górne realizowało obowiązek dowozu uczniów niepełnosprawnych do szkół. Zorganizowano dowóz uczniów do:

- 1) Zespołu Szkół nr 2 Specjalnych w Mikołowie – 32 uczniów;
- 2) Zespołu Szkół nr 1 Specjalnych w Mikołowie Borowej Wsi – 2 uczniów;
- 3) Ośrodka Rehabilitacyjno-Edukacyjno-Wychowawczego w Wyrach – 4 uczniów;
- 4) Szkoły Podstawowej nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi w Łaziskach Górnych – 10 uczniów;
- 5) Niepublicznej Specjalnej Szkoły Podstawowej „Arka Noego” w Katowicach i Niepublicznej Szkoły Podstawowej i Przedszkola „aAcademy” w Katowicach – 6 uczniów;
- 6) Niepublicznej Szkoły Podstawowej „Otwarte okno” w Tychach – 2 uczniów.

Ponadto zwracano koszty dowozu uczniów do szkół i przedszkola rodzicom 16 uczniów.

Na dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół od września do grudnia 2024 roku wydatkowano kwotę 318 471,59 zł (+52 239,54 zł). Natomiast od stycznia do czerwca 2025 roku wydatkowano na ten cel kwotę 442 142,74 zł (+55 394,35 zł).

3. Pomoc materialna.

1) Stypendia szkolne.

W roku szkolnym 2024/2025 zgodnie z art. 90c ustawy z dn. 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2025 r. poz. 881 ze zm.) udzielano uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej,

wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie pomocy materialnej w formie stypendiów szkolnych. Z tej formy wsparcia skorzystało 5 uczniów w okresie od września do grudnia 2024 r. a od stycznia do czerwca 2025 r. - 7 uczniów. Kryterium dochodowe uprawniające do uzyskania pomocy wynosiło 600 zł netto na członka rodziny, a od 1 stycznia 2025 r. wynosi 823 zł netto. Udzielono pomocy materialnej w wysokości 2 713,69 zł, w tym 2 170,95 zł z dotacji.

2) Dofinansowanie podręczników.

Ze wsparcia w zakresie zakupu podręczników w ramach Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w roku 2024 skorzystało 16 uczniów Zespołu Szkół Energetycznych i Usługowych w Łaziskach Górnych. Na realizację zadania otrzymano dotację 9 350,00 zł. Wykorzystano kwotę 5 751,46 zł. Niewykorzystaną część dotacji zwrócono w terminie.

Na sfinansowanie kosztu zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych zgodnie z ustawą o finansowaniu zadań oświatowych (Dz.U. z 2025 r. poz. 439) miasto otrzymało od Wojewody Śląskiego dotację celową w wysokości 240 884,57 zł. Uczniom ze szkół podstawowych znajdujących się na terenie Miasta Łaziska Górne zapewniono bezpłatny dostęp do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych i wykorzystano na ten cel kwotę 230 701,37 zł. Niewykorzystaną część dotacji zwrócono w terminie.

4. Dofinansowanie kształcenia młodocianych pracowników w celu przygotowania zawodowego.

Burmistrz Miasta wydał pracodawcom 15 pozytywnych i 1 negatywną decyzję w sprawie dofinansowania nauki zawodu lub przyuczenia do zawodu. Wyplacono dofinansowanie na łączną kwotę 91.691,86 zł.

IX. Wybrane inicjatywy i osiągnięcia poszczególnych szkół podstawowych i przedszkoli.

1. Szkoły podstawowe:

1) SP1:

- a) Zorganizowanie w MDK dwóch dużych wydarzeń dla szerokiej publiczności – jasełek „Ach co to za noc” wraz z kiermaszem oraz „Podróżuj z SP1 po Europie”.
- b) Organizacja dwóch 5 dniowych wyjazdów na warsztaty językowe „EuroWeek – Szkoła liderów” w malowniczo położonej miejscowości Łądek Zdrój. W warsztatach uczestniczyli chętni uczniowie klas IV-VIII (w grudniu – 23 uczniów, w maju – 35 uczniów).
- c) Udział w wielu akcjach i programach, z których na szczególną uwagę zasługują: działania i akcje podejmowane na rzecz niepełnosprawnych np., „Bał integracyjny”, „Marsz z kijami trekkingowymi” wraz z uczniami Zespołu Szkół Specjalnych nr 1 w Mikołowie Borowej Wsi”, „Bieg po zdrowie” pod patronatem Powiatowej Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej w Tychach, realizacja „Programu dla szkół” - „Warzywa i owoce w szkole” oraz „Mleko w szkole”, Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Trzymaj formę”, czy „Kampania 19 dni przeciw przemocy” Realizacja wielu innowacji.
- d) Uczęszczanie do szkoły 19 uczniów z Ukrainy (uchodźców) - sfinansowanie z Funduszu Pomocy sprzętu i pomocy.
- e) Wysokie wyniki uzyskany przez – siatkarki w piłce plażowej awansowały do finału wojewódzkiego.
- f) Otwarcie w październiku nowego gabinetu logopedycznego utworzonego w wyniku adaptacji pomieszczenia ze środków pozyskanych w konkursie „Selektywne Łaziska” (25 000,00 zł)

2) SP2:

- a) Współpraca z Fundacją Pomocy Dzieciom Ulica w zakresie współtworzenia program SKILLFUL SCHOOL – „Szkoły skoncentrowanej na rozwiązaniach” oraz realizacji projektu „Centra Motywacyjno-Profilaktyczne dla dzieci, młodzieży i ich rodzin”. Organizacja na terenie szkoły warsztatów dla rodziców – „Akademia świadomego rodzica” oraz zajęć dla uczniów „Znajdź moc. Ambasadorzy niemożliwego” i warsztatów Teatralno-Kreatywnych.

- b) Zdobyć Tytułu Laureata i 5 tytułów Finalistów w Wojewódzkich Konkursach Przedmiotowych.
- c) Uczniowie SP2 uzyskali najwyższe w mieście wyniki na egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego, powyżej średniej kraju, województwa śląskiego i powiatu mikołowskiego.
- d) Powołanie dyrektora szkoły przez Śląską Kurator Oświaty do Wojewódzkiej Rady Dyrektorów.

3) SP3:

- a) Szkoła stara się brać udział w wielu projektach, pisząc sukcesywnie wnioski z sukcesem (Szkoła Ekopracownia – Kraina Odkrywców, Pracownia Pod Chmurką – Pod niebem Kopernika, klasa VIII a uczestniczyła w trzydniowej wycieczce do Gór Świętokrzyskich i Kielc).
- b) Po raz kolejny, we współpracy z I Szczepem Drużyn Harcerskich i Zuchowych, SP3 zorganizowała sztab „Kopernik” oraz miejski finał WOŚP.
- c) Szkoła zorganizowała VII Powiatowy Konkurs „Młodzi Kopernicy” w trzech kategoriach przedmiotowych: matematyka, historia, język angielski, który wpisany jest na listę Kuratorium Oświaty.
- d) Zorganizowanie Jarmarku Bożonarodzeniowego oraz Pikniku w Koperniku. W ramach Pikniku wspólnie z Fundacją DKMS zorganizowano na terenie szkoły Dzień Dawcy Szpiku.
- e) Zmodernizowano dzięki wsparciu organu prowadzącego w kwocie 54 000 zł i Rady Rodziców w kwocie 4183,70 zł pracownię komputerową, tym samym został wyeliminowany podział na grupy.
- f) Szkoła uczestniczyła w II Edycji „Edukacji z wojskiem”.
- g) Na uwagę zasługuje tegoroczny wynik egzaminu ósmoklasisty w szkole. Programy naprawcze, wprowadzone od września 2023 roku, jak i realizacja jednego z wniosków nadzoru pedagogicznego - zintensyfikować działania celem poprawy wyników egzaminu ósmoklasisty, przyniosły efekty. Szczególny wzrost zanotowano, jeśli chodzi o matematykę. W 2023 roku było to 38,09%, tegoroczny wynik to 55,74%. Obecnie szkoła uplasowała się na 2 miejscu, jeśli chodzi o wynik egzaminu z matematyki spośród wszystkich łazickich szkół, natomiast wyniki każdego z egzaminów są powyżej średniej dla gminy i powiatu.

4) SP4:

- a) Wzorowa organizacja XXV Powiatowego Festiwalu Kolęd i Pastorałek i II Powiatowego Konkursu Czytelniczego „Czytam, więc jestem”.
- b) W 2024 roku, szkoła otrzymała wsparcie finansowe (15 000 zł) w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025, co pozwoliło doposażyć placówkę w nowości wydawnicze i realizację wielu programów oraz akcji promujących czytelnictwo.
- c) Szkoła realizuje ogólnopolski program edukacyjny „Biblioteka – dobre miejsce dla człowieka”.
- d) Organizacja we współpracy ze Strażą Miejską, happeningu ekologicznego ulicami miasta z okazji Dnia Ziemi.
- e) Realizacja innowacji pedagogicznych:
 1. „Jestem przyjacielem Ziemi”,
 2. „Geocaching – przygoda w Twoich rękach”.
- f) Szkoła wzięła udział w projekcie edukacyjnym „Kosmiczny Tydzień” oraz „Dogoń Astronautę”.
- g) przygotowanie i prezentacja Jasełek Bożonarodzeniowych dla osób samotnych i seniorów naszego miasta, podczas spotkania wigilijnego organizowanego przez CUS w Łaziskach Górnych.
- h) Organizacja licznych akcji charytatywnych: Szlachetna Paczka; „Pomagajmy zwierzętom” – wsparcie łazickiego stowarzyszenia Pro Animal; „Szkoło pomóż i Ty” – sprzedaż cegiełek; zbiórka darów dla powodzian; zbiórka Talencików.
- i) Udział w projekcie edukacyjnym „Lepsza Szkoła”.
- j) „Międzypokoleniowe spotkanie czytelnicze” – spotkanie uczniów szkoły z seniorami
- k) Bardzo dobra współpraca z Radą Rodziców.

5) SP5:

- a) Odpowiadanie na różnorodne potrzeby uczniów – w związku z tym, że coraz więcej dzieci jest nadwrażliwych na głośne dźwięki, zrezygnowaliśmy z dzwonków międzylekcyjnych.

- b) Bogata oferta zajęć pozalekcyjnych – aż 16 różnych kółek przedmiotowych i artystycznych.
 - c) Wykształcenie postaw empatycznych wśród dzieci poprzez działalność wolontariacką i charytatywną.
 - d) Cykliczne organizowanie konkursów na szczeblu powiatowym, także takich, które są wpisane na listę konkursów Kuratorium Oświaty (2 konkursy). Wysokie osiągnięcia uczniów w konkursach na różnych szczeblach.
 - e) Dobra organizacja pracy – rozwiązywanie różnych kwestii na bieżąco w szkole.
 - f) Bardzo dobra współpraca z rodzicami, dobrze wykwalifikowana kadra pedagogiczna, bogata baza dydaktyczna i sprzętowa.
 - g) Dobra współpraca z Radą Rodziców – wspólna organizacja festynu rodzinnego oraz koncertu świątecznego.
 - h) Podczas ogólnopolskiej konferencji metodycznej w Regionalnym Ośrodku Metodyczno-Edukacyjnym „METIS” w Katowicach Pani Dyrektor SP5 wygłosiła wykład „Kultura organizacyjna i klimat szkoły a dobrostan społeczności szkolnej”.
 - i) Powiatowy Konkursu Historyczno-Informatycznego „Giganci Powstań Śląskich” został objęty patronatem Instytutu Pamięci Narodowej w Katowicach.
- 6) SP6:**
- a) Uzyskanie przez uczniów klas VIII tytułów 3 finalistów w Wojewódzkich Konkursach Przedmiotowych.
 - b) Przez cały rok szkolny realizowano projekt teatralno – muzyczny „Kopciuszek”. Uwieńczeniem realizacji projektu był występ na deskach MDK Łaziska Górne dla społeczności szkolnej i zaproszonych gości (pozyskano środki na cele statutowe szkoły – 5 255 zł).
 - c) Klasa 1b brała udział w projekcie współfinansowanym ze środków Unii Europejskiej w ramach pomocy z Funduszu Europejskiego dla Śląska na lata 2021-2027 – „Pierwszy krok w kosmos”.
 - d) Pomimo trwającego cały rok remontu budynku szkoły organizacja pracy szkoły była bez zarzutu, odbywała się ciągłość nauczania, ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa uczniów i pracowników szkoły.
- 2. Przedszkola:**
- 1) P2:**
- a) W roku szkolnym 2024/2025 było jednym z 600 przedszkoli realizujących projekt „Mali Wielcy Odkrywczy” Fundacji PGNiG Grupa Orlen.
 - b) Kontynuacja inicjatywy dla mieszkańców Brady, Kartka Bożonarodzeniowa”.
 - c) Organizowanie „nocowanek” w przedszkolu dla starszaków.
 - d) Ciągłe podążanie za potrzebami naszych wychowanków: nieustanne doskonalenie kadry oraz współpraca z Radą Rodziców.
- 2) P3:**
- a) Realizacja programu autorskiego „Zdrowe życie, zdrowe ciało”.
 - b) Zorganizowanie dla dzieci Runmageddonu.
 - c) Włączenie dzieci i rodziców do akcji „Zupa w Kato”.
 - d) Zorganizowanie kiermaszu świątecznego na terenie przedszkola (zebrano kwotę 3014 zł),
 - e) Organizacja Pikniku Rodzinnego dla całej społeczności przedszkolnej w Ogrodzie Botanicznym w Mikołowie.
- 3) P4:**
- a) Zorganizowanie miejskiego konkursu recytatorskiego między przedszkolnego - „Dzieci mówią o zwierzętach”.
 - b) Organizacja i realizacja ogólnopolskiego projektu „Pocztówkowa Podróż po Polsce”.
 - c) Współorganizowanie z Radą Rodziców przedsięwzięć tj.: kiermasz. Jarmark, Piknik- pozyskanie dużych środków na wyposażenie przedszkola;
 - d) Bardzo dobre osiągnięcia dzieci w zakresie umiejętności czytania z zastosowaniem Metody Symultaniczno- sekwencyjnej Nauki Czytania prof. Jagody Cieszyńskiej
 - e) Duży przyrost umiejętności językowych dzieci w zakresie języka angielskiego metodą immersji,

f) Współpraca ze środowiskiem lokalnym.

4) P6:

- a) Przedszkole uczestniczyło w Programie „Zebra na ulicy i w okolicy”, którego celem była nauka bezpiecznych zachowań wśród najmłodszych. Projekt był realizowany w ramach szerszej inicjatywy Ministerstwa Edukacji Narodowej "Kto Ty jesteś? – Polak mały". Głównym założeniem jest zaangażowanie dzieci w naukę, poprzez praktyczne działania, w różnych przestrzeniach: w przedszkolu,
- b) Zapoznanie dzieci z różnymi dziedzinami sztuki, kultury, tj. malarstwo, teatr, kino, rzeźbiarstwo, muzyka, taniec, poezja, rozwijanie wrażliwości estetycznej dzieci, kreatywności, wyobraźni i twórczości oraz przygotowanie dzieci do świadomego odbioru sztuki i kultury;
- c) Zapoznanie dzieci z zasadami bezpiecznego korzystania z Internetu, z możliwościami i korzyściami, jakie daje Internet, przybliżenie dzieciom wiadomości na temat urządzeń cyfrowych oraz kształtowanie prawidłowej postawy ciała podczas korzystania z komputera.
- d) Uczestnictwo w Ogólnopolskim Tygodniu Uważności wprowadziło dzieci w świat uważności, czyli bycia "tu i teraz", świadomego doświadczania i pozbawionego oceniania. W tym czasie przedszkolaki uczyły się koncentracji, radzenia sobie ze stresem, rozumienia i wyrażania emocji, a także budowania pozytywnych relacji z innymi.

3. Promocja.

W ramach promocji przedszkola i szkoły podejmują szeroki zakres działań, mających na celu zwiększenie zainteresowania placówkami wśród rodziców i budowanie pozytywnego wizerunku w lokalnej społeczności.

Przykładami takich działań są;

- 1) Dni otwarte. Regularne organizowanie dni otwartych, podczas których rodzice mogą zwiedzić przedszkola, szkoły poznać nauczycieli i zobaczyć, jak wygląda codzienna praca z dziećmi/uczniami.
- 2) Prowadzenie stron internetowych i mediów społecznościowych z informacjami o programie, kadrze, ofercie i aktualnościach, publikowanie nie zdjęć z życia przedszkola/szkoły.
- 3) Organizacja lokalnych wydarzeń – festynów, kiermaszów, wystaw prac plastycznych w MBP i MDK.
- 4) Organizacja konkursów o zasięgu miejskim i powiatowym.
- 5) Angażowanie rodziców w życie przedszkola/szkoły, np. poprzez organizowanie spotkań, zebrań, konsultacji, imprez dla dzieci/uczniów.
- 6) Podejmowanie działań charytatywnych na rzecz osób starszych, potrzebujących.
- 7) Podejmowanie działań na rzecz zwierząt.
- 8) Współpraca z lokalnymi mediami. Publikowanie przez szkoły podstawowe i przedszkola swoich przedsięwzięć i osiągnięć w Gazecie łaziskiej, w pismach branżowych np. „Bliżej przedszkola”,
- 9) Funkcjonowanie szkolnych telewizji w SP2 (TV Piast) i SP6 (TV6 Plusik).
- 10)** Bardzo dobra współpraca szkół i przedszkoli z instytucjami kultury na terenie miasta, Centrum Usług Społecznych, Zespołem Interdyscyplinarnym ds. Przemocy w Rodzinie, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, OREW Wyry, MOSiR-em, fundacjami charytatywnymi, stowarzyszeniami, PCPR-em, GKRPA, Strażą Miejską, parafiami, policją, sądem rodzinnym.

X. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Śląskiego Kuratora Oświaty w szkołach podstawowych i przedszkolach prowadzonych przez Miasto Łaziska Górne.

Nadzór pedagogiczny sprawowany w roku szkolnym 2024/2025 przez Śląskiego Kuratora Oświaty w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Miasto Łaziska Górne przedstawia Tabela nr 17.

Tabela nr 17. Nadzór pedagogiczny sprawowany w roku szkolnym 2024/2025 przez Śląskiego Kuratora Oświaty w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Miasto Łaziska Górne

Lp.	SP/P	Forma nadzoru	Tematyka kontroli	Wydane zalecenia/ poziom spełnienia wymagania	Termin kontroli
1.	SP1	Kontrola planowa	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego.	Brak zaleceń	22.02.2025 r.
2.	SP1	Pismo dotyczące wyjaśnienia	Wyjaśnienie dotyczące uwag rodzica względem nauczyciela	Brak zaleceń	24.06.2025 r.
3.	SP2	Kontrola planowa	Kontrola wypoczynku (półkolonie zimowe)	Nie stwierdzono nieprawidłowości	28.02.2025 r.
4.	SP2	Kontrola planowa	Obserwacja pracy komisji konkursowej III etap (stopień) wojewódzkich konkursów przedmiotowych	Nie stwierdzono nieprawidłowości	03.03.2025 r.
5.	SP4	Kontrola planowa	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego	Brak zaleceń	27.02.2025 r.
6.	SP4	Kontrola planowa	Obserwacja egzaminu ósmoklasisty	Bez zastrzeżeń	13.05.2025 r.
7.	SP5	Kontrola planowa	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego	Bez zastrzeżeń	23.03.2025 r.

XI. Finansowanie oświaty.

Miasto Łaziska Górne jako organ prowadzący szkoły i przedszkola zapewnia jednostkom podległym obsłudze finansowo–księgową, organizacyjną, administracyjną, w tym prawną. Obsługę prowadzi Zespół Ekonomiczny w Łaziskach Górnych.

1. Jednorazowe dodatki uzupełniające dla nauczycieli.

Analiza wydatków poniesionych w roku 2024 na wynagrodzenia nauczycieli w odniesieniu do wysokości średnich wynagrodzeń oraz średniorocznej struktury zatrudnienia nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego zatrudnionych w szkołach i przedszkolach prowadzonych przez Miasto Łaziska Górne wykazała, że spełnione są wymagania ustawy Karta Nauczyciela. Nie było konieczności wypłacania nauczycielom za rok 2024 jednorazowych dodatków uzupełniających.

W Tabeli nr 18 przedstawiono analizę wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego za rok 2024.

Tabela nr 18. Analiza średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego za rok 2024

Lp.	Nauczyciele, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy	Wskaźniki, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy	Średnie wynagrodzenie nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy	Średnia liczba etatów nauczycieli	Suma iloczynów średniej liczby etatów nauczycieli i średnich wynagrodzeń nauczycieli, o których mowa w art. 30 ust. 3 ustawy, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych	Wydatki poniesione w roku podlegającym analizie na wynagrodzenia nauczycieli w składnikach, o których mowa w art. 30 ust. 1 ustawy	Kwota różnicy
			od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 31 grudnia			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	nauczyciel początkujący	120%	6 354,58	36,83	2 808 470,18	3 200 587,20	392 117,02
2.	nauczyciel mianowany	144%	7 453,47	49,23	4 403 211,94	4 944 327,22	541 115,28
3.	nauczyciel dyplomowany	184%	9 523,88	165,65	18 931 568,66	20 862 428,71	1 930 860,05

2. Wydatki na zadania oświatowe.

W Tabeli nr 19. przedstawione są wydatki na zadania oświatowe w roku 2024 i zaplanowane na rok 2025.

Tabela nr 19. Wydatki na zadania oświatowe w latach 2024 i 2025

Załącznik nr 134 Wydatki na Edukację Oświatową w latach 2024-2025												
Rok	Rozdział		Wydatki ogółem	Wydatki bieżące						Wydatki majątkowe		
				Ogółem	w tym:						Inwestycje i zakupy inwestycyjne	w tym:
					Wynagrodzenia i pochodne od wynagrodzeń							Wydatki na zadania statutowe
2024	750	Obsługa wspólna jst	1 636 757	1 636 757	1 407 186,00	229 151			420			
	801	Oświata i wychowanie	55 456 842	54 949 631	44 122 933	10 297 166	489 147		40 385	507 211		
	854	Edukacja opieka wychowawcza	261 439	261 439	119 765	12 468			129 206			
	Razem		57 355 038	56 847 827	45 649 884	10 538 785	489 147		170 011	507 211		
2025	750	Obsługa wspólna jst	1 725 393	1 725 393	1 493 933	230 750			710			
	801	Oświata i wychowanie	68 417 326	60 731 268	47 285 010	11 319 805	459 000		36 640	1 630 812	7 686 058	
	854	Edukacja opieka wychowawcza	437 128	437 128	117 852	201 900			117 376			
	Razem		70 579 847	62 893 788	48 896 795	11 752 455	459 000		154 726	1 630 812	7 686 058	

Uwagi:

- 1) dane za rok 2024 zgodne ze sprawozdaniem finansowym z wykonania budżetu za rok 2024;
- 2) dane za rok 2025 zgodne ze sprawozdaniem Rb-28S z wykonania planu wydatków budżetowych do dnia 30.06.2025 r.

3. Dochody związane z realizacją zadań oświatowych.

W Tabeli nr 20 przedstawione są dochody bieżące związane z realizacją zadań oświatowych wykonane w roku 2024 i zaplanowane na 2025 rok.

Tabela nr 20. Dochody związane z zadaniami oświatowymi w latach 2024 i 2025.

Lp.	Nazwa - źródło dochodu	Dochody bieżące w złotych	
		Rok 2024*	Rok 2025**
1.	Subwencja ogólna - część oświatowa	27 739 935,00	-
2.	Dotacja na wychowanie przedszkolne	2 377 317,00	-
3.	Dotacje na dofinansowanie zadań własnych i zleconych, dotacje celowe na realizację porozumień (np. przedszkolne, dotacja na stypendia szkolne, "Aktywna tablica", Podróże z klasą")	1 058 433,39	4 624 744,21
4.	Dochody z usług (opieka, żywienie), najmu, z odpłatności na wyjazdy śródroczne	3 255 962,11	
5.	Dofinansowanie projektów realizowanych ze środków Unii Europejskiej	1 207 053,07	
6.	Zwroty kosztów wychowania przedszkolnego z innych gmin	352 325,22	
7.	Razem	35 991 025,79	4 624 744,21

*dane zgodne ze sprawozdaniem finansowym z wykonania budżetu za rok 2024

** dane zgodne ze sprawozdaniem Rb-27S z wykonania planu dochodów budżetowych do dnia 30.06.2025 r.

Potrzeby oświatowe Miasta Łaziska Górne na rok 2025 zostały wyliczone przez Ministerstwo Finansów na kwotę 36 229 352 zł.

XII. Podsumowanie

Podsumowując przedstawioną Informację o stanie realizacji zadań oświatowych za rok 2024/2025 należy stwierdzić, że Miasto Łaziska Górne wywiązało się z zadań oświatowych nałożonych do realizacji przepisami prawa. Miasto zaspokaja zbiorowe potrzeby wspólnoty w zakresie edukacji publicznej zgodnie z art. 7 ust. 1 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2025 r. poz. 1153), a jako organ prowadzący szkoły podstawowe i przedszkola znajdujące się na terenie Miasta wykonuje zadania zgodnie z art. 10 ust.1 ustawy Prawo Oświatowe.

Objaśnienia:

1. Używane skróty:

- 1) SP1- Szkoła Podstawowa nr 1 im. Ks. Prałata Konrada Szwedy,
- 2) SP2 - Szkoła Podstawowa nr 2 im. Piastów Śląskich,
- 3) SP3 - Szkoła Podstawowa nr 3 im. Mikołaja Kopernika,
- 4) SP4 - Szkoła Podstawowa nr 4 im. Przyjaciół Ziemi,
- 5) SP5 - Szkoła Podstawowa nr 5 im. Powstańców Śląskich,
- 6) SP6 - Szkoła Podstawowa nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Pawła II,
- 7) P2 - Przedszkole nr 2 Integracyjne,
- 8) P3 - Przedszkole nr 3 im. Przyjaciół Przyrody,
- 9) P4 - Przedszkole nr 4 im. Krainy Uśmiechu,
- 10) P5 - Przedszkole nr 5 im. Przyjaciół Bohaterów Bajek,
- 11) P6 - Przedszkole nr 6 im. Pod Topolą,
- 12) OPSP6 – oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jana Pawła II.
- 13) bz – bez zmian,
- 14) () – dane w nawiasie są różnicą w stosunku do poprzedniego roku szkolnego

2. Informację opracowano na podstawie:

- 1) Danych zgromadzonych w Wydziale Edukacji, Ochrony Zdrowia, Kultury i Sportu Urzędu Miejskiego w Łaziskach Górnych.
- 2) Danych o wysokości środków na inwestycje i remonty podane przez Wydział Inwestycji Urzędu Miejskiego w Łaziskach Górnych.
- 3) Informacji o wynikach egzaminu ósmoklasisty sporządzonych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Jaworznie oraz Centralną Komisję Egzaminacyjną.
- 4) Informacji o działalności szkół i przedszkoli przedstawionych przez dyrektorów.
- 5) Zarządzenia Nr 125/3/25 Burmistrza Miasta Łaziska Górne z dnia 28 marca 2025 r. w sprawie przyjęcia sprawozdania z wykonania budżetu Miasta Łaziska Górne za rok 2024.
- 6) RB-27S Sprawozdanie z wykonania planu dochodów budżetowych jst od początku roku do 30.06.2025 r.
- 7) RB-28S Sprawozdanie z wykonania planu wydatków budżetowych jst od początku roku do 30.06.2025 r.